

**Конспект НОД по изобразительной деятельности
6-7 лет
«Прекрасное время года - ЗИМА»**

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Программное содержание:

Образовательные:

- Обогащение яркими впечатлениями через художественные произведения.
- Систематизировать знания детей о зиме.
- Развивать умение отгадывать загадки.
- Расширять словарный запас прилагательных.
- Учить самостоятельно составлять описание игрушек.

Развивающие:

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- Формировать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Словарный запас: студень», стужайло, многоснежный, студеные дни, вьюжная, суровая, лютая, сверкающий, искристый, воздушный, блестящий, хрустящий, старый дремучий, непроходимый, «еловый бор»,

Материал: музыка А. Вивальди «Зима», конверт с загадками, репродукция картины И.И.Шишкина «Зима», акварель, гуашь, восковые мелки, кисточки, баночки с водой, тряпочки (или салфетки), образец рисунка.

Ход НОД:

Звучит музыка А. Вивальди «Зима».

Педагог: Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть, надеюсь, что у вас хорошее настроение, и вы готовы начать занятие.

Стук в дверь. Кто же к нам пришел? За дверью лежит конверт с загадками о зиме и картинка с репродукцией картину И.И.Шишкина «Зима»

Ребята, давайте посмотрим, что внутри, что же это? Послушайте и отгадайте.

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (зимой)

Выгляну в оконце – лежит белое суконце.
Всю зиму лежит, а весной убежит. (Снег).

Растет вниз головой,
Не летом растет, а зимой.
Чуть солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет. (Сосулька)

Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка).

Вырос лес – белый весь,
Пешком в него не войти,
На коне не въехать. (Морозный узор на стекле)

Молодцы все загадки отгадали.

Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года – «Зиме». На дворе зима, а как же называются зимние месяцы? (Декабрь, Январь, Февраль.) - А какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студёные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

Начинает зиму декабрь. Он завершает год и поддает стужи. Его в народе прозвали «студень», «стужайло», «многоснежный». Но капризна и переменчива погода зимой, особенно в нашем крае. Выпавший снег смывается неожиданным дождем, и вновь сильный ветер может нагнать снежные тучи. Бывают и ясные, теплые дни. Зимы тоже бывают разными, и год на год не похож. От смены погоды, меняется и наше настроение. Когда выпавший снег полежит-полежит, порадует нас своей белизной и красотой и вдруг растает, бывает грустно, тоскливо. Но вот опять заснежило, и повалил густой, пушистый снег.

-Поднимается у вас от этого настроение? (Ответы детей).

-Каким становится наше настроение? (Радостным, веселым, праздничным).

Давайте с вами немножко поиграем.

Дидактическая игра

Зима какая? (Холодная, снежная, морозная, суровая.)

Снег какой? (Белый, искрящийся, блестящий, мягкий, пушистый, мокрый, серый, грязный, холодный.)

Ветер зимой, какой? (Холодный, ледяной, сильный, морозный.)

Небо зимой, какое? (Серое, мрачное, пасмурное, в морозную погоду голубое.)

Солнце зимой, какое? (Совсем не греет, редко появляется, светит, но не греет).

Давайте вспомним стихотворения о зиме.

(Звучит музыка А. Вивальди «Зима».)

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима!
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов,
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы. А. Пушкин.

Поет зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка,
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.
А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна. С. Есенин

Ночью в полях, под напевы метели,
Дремлют, качаясь, березы и ели,
Месяц меж тучек над полем сияет,
Бледная тень набегает и тает.
Мнится мне ночью: меж белых берез
Бродит в туманном сиянье Мороз. И. Бунин

Вот так по-разному зима поет свои песни: то морозную, суровую, звонкую, радостную, то разгульную, метельную, то тоскливо-унылую, печальную. Вот так поэты, художники чувствуют зиму, ее настроение и рассказывают нам о зиме. Поэты в словах, художники в красках.

Физминутка:

Теперь закройте глаза, я превращу вас в снежинки:

«Ну-ка, детки, покружитесь
И в снежинки превратитесь!»

(Дети кружатся,)

«Раз, два, три, четыре, пять –

Снежинки танцевать хотят!

Шесть, семь – весело всем!»

Ребята, мы совсем забыли, что в письме были не только загадки но и картина.

А сейчас рассмотрим картину. Какое время года изображено на картине?

(ответы детей) Эту картину нарисовал художник Иван Иванович Шишкин.

- Так о чем же нам рассказал художник? (ответы детей).

- Что покорило и удивило художника? (красота зимнего, заснеженного леса, укутанного толстым слоем пушистого снега).

- Какой же это лес? (Старый дремучий, непроходимый, еще говорят «еловый бор»)

- Почему вы решили что это старый лес? Посмотрите на ели. Что можно о них сказать? (огромные с мощными толстыми стволами, ветви начинаются высоко наверху; это лесные богатыри).

- А чуть дальше, что мы видим? (частый лес, чащобу, не пробраться сквозь нее)

- А есть ли тут маленькие елочки и кусты? (да они чуть виднеются из-под снежных шубок).

- Посмотрите на цвет снега. Он необыкновенный, коричнево-беловатый – это от коричневых стволов деревьев. Холодно, морозно и кажется, что все в этом лесу заснуло, застыло, замерло.

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

- Какая же по настроению эта картина? Шумная или тихая, беспокойная или наоборот: громкая звонкая или нет? (ответы детей)

Да, картина тихая, спокойная, не громкая. Художник использовал немного цветовых тонов, поэтому картина вызывает ощущение тишины, умиротворенности, и спокойствия морозного дня, заснеженного и как будто уснувшего леса.

(Звучит музыка А. Вивальди «Зима».)

А сейчас закроем глазки и представим свой зимний лес с искрящимся снегом, сугробами, заснеженными деревьями и елками, белками, лисами итд.

Открываем глазки и свои шедевры переносим на свой белый холст.

(не забываем о перспективе, линии горизонта, дальше, ближе)

Молодцы. Давайте выложим, наши картины на середину группы и представим, что мы в художественной галереи. Теперь каждый из вас расскажет о своем произведении.