

Конспект НОД по изобразительной деятельности

в подготовительной группе ко Дню матери

« Портрет моей мамы».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество» (рисование).

Программное содержание:

- Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины-матери.
- Закрепить знания о жанре портрета.
- закрепить знания о жанре натюрморт, пейзаж.
- Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу) .
- Приучать правильно, располагать части лица, туловища.
- Прививать любовь к близким.

Словарная работа:

Портрет, автопортрет погрудный, миниатюра, профиль, анфас, фас, жизнерадостная, доброжелательная, исполнительная, длинноволосая, коротковолосая, белолицая, круглолицая, чернобровая, большеглазая , голубоглазая, кареглазая и т.д.

Дидактическая игра, настроение: «Какая, моя мамочка?»

Материал:

Репродукции художников, воспевающих образ женщины–матери. Аудиозапись как мама звучит на разных языках. Аудиозапись медленных мелодий. Различный изобразительный материал: лист бумаги формат А-4, краски гуашь, цветные и восковые карандаши, фломастеры, кисти, баночки с водой, салфетки.

Ход НОД:

Мы сегодня с вами будем рисовать портрет человека.

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Летчик или балерина, иль Вовка, твой сосед.

Обязательно картина называется(портрет)

Какие виды портрета вы знаете? (ответы детей)

Портреты бывают: (показ портретов)

- Погрудный
- Портрет головы
- По пояс
- В полный рост

Портреты рисуют в профиль, анфас.

Автопортрет – изображение художником самого себя.

Какие вид искусств вы еще знаете? (натюрморт, пейзаж). Скажите, как отличить друг от друга, каждый вид искусства? Натюрморт от пейзажа? Пейзаж от портрета? Молодцы.

А чей портрет мы нарисуем - попробуйте отгадать:

Кто вас, дети крепко любит?
Кто жалеет, кто целует,
Кто заботится, ласкает
Нежно на руках качает,
Песни добрые поет,
Утром в детский сад ведет?

Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит, на разных языках народов мира. Кто ни будь, слышал, как звучит слово «мама» на разных языках? (включить аудиозапись как мама звучит на разных языках). Все люди почитают и любят своих мам. Во многих странах отмечается День Матери, и наша страна Россия тоже отмечает, этот праздник. Люди поздравляют своих мамочек, приезжают к ним в гости, дарят подарки, садятся все вместе за праздничный стол и пробуют приготовленное мамами угощение.

Сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. Вы знаете, какие у вашей мамы глаза, цвет волос, какая прическа, любимое платье и украшение.

А кто-нибудь знает, стихотворение о маме? (дети рассказывают стихи).

Прежде чем рисовать портрет мамы, рассмотрим портреты красивых женщин, которые изображены у нас на репродукциях картин. Чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

-Какой формы голова? (круглая, овальная, треугольная, квадратная)

-Как расположен лоб?

-Какой формы глаза? Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица, овальной формы с острыми уголками. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

-Какие глаза у вашей мамы? (синие, голубые, зеленые, карие, серые)

А еще можно ласково говорить синеглазая, голубоглазая, зеленоглазая, кареглазая....

-Что находится над глазами? Это дугообразные полосы (брови)

-А как можно изобразить нос? Мы нарисуем только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы. Верхняя губа по форме отличается от нижней.

А теперь давайте посмотрим друг на друга, и расскажем,

-где расположены глаза? Ответы детей: по середине лица.

-губы? Ответы детей: посередине от кончика носа до подбородка.

-нос? Ответы детей: по середине от глаз до конца лица или подбородка.

Сейчас мы проведём с вами физкультминутку. Повторяем за мной.

Мы своими нежными руками
Вышиваем рушничок для мамы,
Чтоб на праздник подарить смогли мы
Нашу радость мамочке любимой,
В синей нитке- птицы прилетают.
В красной нитке маки расцветают.

Теперь тихонько садитесь и мы с вами еще немножко поиграем.

Дидактическая игра настроение «Какая, моя мамочка?»

Мама смеётся - веселая

Мама грустит – грустная

Мама плачет – плаксивая

Мама улыбается – улыбчивая

Мама злиться – злая, итд.

После игры звучит красивая нежная мелодия, во время которой воспитатель предлагает детям взять в руки карандаши, краски и начать рисовать свою маму.

Но вначале вспомните, какого цвета глаза у ваших мам, форма лица, какая причёска, в какую одежду вы нарядите их.

Дети приступают к рисованию.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

Какие красивые портреты получились у вас. Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портрете? (ответы детей, по каким качествам и отличительным чертам).

Рисовать портрет непросто:
Сначала делали наброски.
Потом краски мы смешали
И лицо нарисовали.
Вот глаза и нос, и губы.
Над глазами брови-дуги.
Пышные волосы, ресницы на веках
– Вот и готов портрет человека.
И мама, глядя на рисунок
Улыбнется вам в ответ:
- Вот спасибо! Мне приятно
Получить такой портрет.

Каждый из вас старался нарисовать портрет своей мамы, и все мамы на портретах получились очень красивыми. Мама будут очень довольны. Молодцы.