Конспект открытого занятия в старшей группе « В гости к Золушке»

Цель:

Проанализировать собственный опыт работы по развитию речи детей через использование упражнений на развитие мелкой моторики рук, с целью дальнейшей корректировки работы.

Задачи:

Продолжать развивать речь через использование упражнений по развитию мелкой моторики рук;

Обогащение, активизация словарного запаса (глаголами, прилагательными).

Развитие мелкой моторики и координации рук, логического мышления, внимания.

Развитие зрительно- моторной координации, пространственных представлений.

Воспитывать доброе, отзывчивое отношение к окружающим. Интерес к зарубежной литературе. Умение действовать в коллективе.

Ход

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?
- Хорошее, радостное, веселое.
- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(садятся на свои места.)

Как думаете, ребята, вы отзывчивые, добрые дети? А хотите себя проверить?

- Сегодня мы побываем с вами в сказке. Но в какой вы должны отгадать загадку.

Она красива и мила,

Имя её от слова «зола».

- Посмотрите внимательно на иллюстрации и найдите лишнюю. Постарайтесь ответить не одним словом, а предложением. (4 картинки из сказок «русские народные» и 1 Ш. Перо)

(Здесь лишняя картинка из сказки Золушка Ш. Перо, а остальные картинки из сказок «русские народные».)

- Золушка, как солнышко, давайте скажем о ней много добрых слов, от которых она станет еще ярче (вос. рисует лучики солнышку на каждое слово- ласковая, милая, трудолюбивая,)
- Какую работу выполняла по дому? (Она мыла, стирала, готовила,)
- Значит какие у золушки руки? (Золотые)
- У кого еще бывают золотые руки?
- Золушка очень хочет попасть на бал, но злая мачеха приказала выполнить много работы. Что делать?
- -Давайте поможем Золушке создать модели бальных платьев для мачехи и ее дочерей. Она выберет самое красивое и аккуратное. (собрать разрезные картинки).
- Работать надо быстро, чтобы Золушка успела на бал.
- А теперь поможем выбрать продукты питания и разложить их в корзины фруты в одну корзинку а овощи в другую корзинку. Что мы можем сварить из овощей?(ответы детей).

Давайте поиграем немножко.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «МЫ ВАРИЛИ СУП»

Мы варили суп, суп (потираем ладони друг об друга).

Из перловых круп, круп.

Получилась- каша, (хватаемся ладонями за щеки изображая удивление).

То-то горе наше

Замесили тесто (стучим кулачками по коленям)

А оно ни с места (руки замерли на коленях)

Замесили на дрожжах (опять стучим кулачками)

Не удержишь на вожжах (широко разводим руки в стороны).

. - Посмотрите, Золушка приготовила для вас тарелки с крупой. Поможем Золушке отделить горох от фасоли?

Но чтобы справиться с работой мы сделаем гимнастику для пальчиков они станут ловкими и проворными.

ГИМНАСТИКА «ВОТ ВСЕ ПАЛЬЧИКИ МОИ»

Вот все пальчики мои,

Их как хочешь, поверни.

И вот этак и вот так.

Не обидятся никак.

1, 2, 3, 4, 5-

Не сидится им опять.

Постучали, повертели,

И работать захотели.

(отделяем горох от фасоли)

- Мы столько сделали работы! Золушке и вам просто необходим отдых!
- А теперь давайте отдохнем и поиграем с мячами.

(стоя в кругу).

Я круги мячом катаю

Взад- вперед его толкаю

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк-

Мяч летает между рук.

- Дети берут массажный мяч и делают массаж в соответствии со словами. Далее перекидывают мяч в левую руку и повторяют упражнение. (Повторить каждой рукой 2 раза.)
- О чем мечтает Золушка? (Поехать на бал).
- Да, вы правы. Что сделала Фея, чтобы Золушка поехала на бал?
- И вот Золушка поехала на бал. Нарисуем дорожку по которой она поедет .(графический диктант).
- Понравилось наше путешествие? А какое задание было самым трудным? Вы считаете себя добрыми и отзывчивыми? Почему? Я теперь вижу, что вы не оставите никого в беде! За это Золушка дарит вам подарки, которые вы сами раскрасите. (детям вручаются раскраски с изображением Золушки).