**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Цель:**

 1.  Закрепить знания детей о животных и птицах, о весенних  цветах;  вспомнить с детьми первые признаки весны.

 4.Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

**Формы работы:**

    словесная

     работа по подгруппам

     разные этапы игры –переход от одного объекта к другому.

**Предварительная работа:**

разучивание песни  о солнышко.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** проходите дети, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

  Ты мой друг и я твой друг

   Крепко за руки возьмемся

  И друг другу улыбнемся».

Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно.

«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в лесу мы очутились»

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй, лес.  Дремучий лес  Полный сказок и чудес!  Все открой, не утаи,  Ты же видишь мы – свои!

Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется,  кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе).

Ты кто такой? и почему ты плачешь?

**Лесовик:**  зовут меня Лесовичок. Я хозяин леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться.  И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

**Воспитатель:** Не плачь  Лесовичок, наши дети  помогут тебе разбудить лес. Правда,  дети. Поможем Лесовику.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**   А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Лесовичок, а ты знаешь приметы весны?

**Лесовик:**  Забыл.

**Воспитатель:**  . Дети давайте напомним Лесовичку приметы весны.

**Дети:**   (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, одели легкую одежду, дует теплый ветер , прилетают птицы),

 **Воспитатель:** Молодцы! Правильно!  солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины,  дует теплый ветер, и прилетают птицы.

**Воспитатель:** Дети приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?

**Дети:** Солнышко нет.

**Воспитатель:** Правильно!. Солнышко нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами споем песенку.  (**Песня)**

**Воспитатель:** Ой, дети посмотрите! Солнышко проснулось.  Услышало  оно  нашу песенку и проснулось. И в лесу сразу стало светло и тепло. (**музыка птиц**). Дети слышите, кажется и птицы проснулись.

**Воспитатель:**  Вот мы, какие молодцы!  Солнышко разбудили и птицы проснулись. Дети, ну, а нам надо идти дальше. Встаньте друг за другом мы отправляемся.

Зашагали ножки –топ, топ. топ,

по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

 вот как мы умеем –топ, топ, топ.

**Воспитатель**: Вот мы и попали  с вами на   полянку.

**Лесовик**: здесь мне ребята помогите разбудить животных .

**Воспитатель:**  Лесовичок, конечно поможем.  Для этого у нас есть игра «Сложи картинку».   Дети вам надо собрать картинки половинки, и назвать каких животных вы разбудили.   Давайте мы с вами разделимся на две группы и будем собирать картинки. (стоят два пенёчка и на этих пеньках дети собирают картинки половинки ).

**Воспитатель:**Дети , кого мы с вами разбудили?

**Дети:** Медведя, ежа.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Дети, а каких диких животных вы еще знаете?

**Дети**: Волк, лиса, заяц, белка.

**Воспитатель**: Молодцы! Вот мы и с вами вспомнили диких животных. Ну, а наше путешествие  продолжается .

Зашагали ножки –топ, топ. топ,

по большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

 вот как мы умеем –топ, топ. Топ.

.**Воспитатель**: Ой, дети еще одна полянка.

**Лесовик : Это** цветочная поляна.

**Воспитатель:**  Ой ,а где же цветы ?

**Лесовик**: Цветы никак не могут проснутся   потому, что я забыл как они называются.

**Воспитатель:** Не переживай Лесовичок, мы тебе напомним.

Дети, чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать одну загадку.Слушайте.

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился …(одуванчик)»

**Дети:**  Одуванчик.

**Лесовик:**Вспомнил, вспомнил одуванчик.

**Воспитатель:**  Правильно, одуванчик.

**Лесовик** : Держите, я поделюсь с вами, этими   цветочками ( раздаёт детям по одному цветку).

**Воспитатель:** . Дети, а какого они цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:**  Правильно, жёлтого. Даша  сколько у тебя цветочков? (один)

А у тебя Ваня? (один)

А у Сони сколько цветочков? (один)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед   (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу), сколько получилось всего цветочков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** правильно, много.

**Воспитатель:**  дети, а теперь давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.

**Физминутка – дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».**

**Воспитатель**:  через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «Ах-ах!»           Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную  поляну в этом  лесу. (дети выкладывают цветы на поляне).

**Воспитатель:**  Дети  посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась.   А на что похожа, стала поляна?

**Дети:** На солнышко.

**Воспитатель:** Правильно на солнышко.

 «Уронило солнце лучик золотой

  Вырос одуванчик первый, молодой

  У него чудесный золотистый цвет

  Он  большого солнца маленький портрет.»

**Воспитатель:** Дети,  а какие еще весенние цветы вы  знаете?

**Дети:** подснежники, мать- и- мачеха.

**Воспитатель:**  Правильно!.

Дети посмотрите как в лесу сало красиво, светло и тепло. Мы с вами  помогли Лесовичку разбудить лес. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Лесовик**: Спасибо ребята вам большое.  Приходите ко мне в гости. Я всегда рад вас видеть. За то, что вы мне помогли, я вас угощу орешками. Это мне их белочка дала.

**Воспитатель:** Спасибо тебе лесовичок. До свиданья!

 Дети, а  чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова,

 «Собрались все дети в круг,

  Ты мой друг и я твой друг

   Крепко за руки возьмемся

  И друг другу улыбнемся».

 «Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в детском саду мы очутились»

**Итог:** Понравилось вам  путешествовать? Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили, птиц разбудили, животных, и цветочки тоже разбудили. Вы у меня молодцы! А сейчас мы с вами пойдемте  в группу, и я вас угощу орешками.