

## **Аннотации к рабочим программам возрастных групп ДОУ**

**Для каждой возрастной группы** в ДОУ разработаны рабочие программы на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 150», с учётом ФГОС ДО, особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников. В рабочих программах учтены концептуальные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Радуга".

**Цель рабочей программы:** развитие личности ребёнка в различных видах деятельности и общения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы.

В рабочей программе отражены значимые характеристики особенностей развития детей данного возраста, содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями, способы поддержания детской инициативы, организация режима дня, система физкультурно-оздоровительной работы.

Рабочие программы в ДОУ разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Срок реализации программ – 1год. Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МБДОУ № 150, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей ,планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом. Организационный раздел: материально-техническое обеспечение рабочей программы, перечень методических пособий (для реализации основной части и вариативной), режим дня, расписание ООД (организованной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов. Рабочие программы принимались на педагогическом совете № 4 от 22.05.2019 и утверждены приказом заведующей № 141 от 22.05.2019

## **Аннотация к рабочей программе второй младшей группы (3-4 года)**

Рабочая программа разработана и составлена на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 150», с учётом ФГОС ДО, особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе.

В программе даны основные возрастные характеристики воспитанников младшей группы (от 3 до 4 лет)

Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Описание образовательной деятельности с детьми младшей группы (от 3 до 4 лет) , в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе описываются способы и направления поддержки инициативы детей младшей группы (от 3 до 4 лет)

В организационном разделе программы : обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания младшей группы ( перечень учебно-методического комплекса (УМК), перечень средств обучения и воспитания), режим дня, расписание ООД (организованной образовательной деятельности) , объем учебной нагрузки в младшей группе, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе

## **Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)**

Рабочая программа разработана и составлена на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 150», с учётом ФГОС ДО, особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе.

В программе даны основные возрастные характеристики воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет)

Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Описание образовательной деятельности с детьми средней группы (от 4 до 5 лет) , в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе описываются способы и направления поддержки инициативы детей средней группы (от 4 до 5 лет)

В организационном разделе программы : обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания средней группы ( перечень учебно-методического комплекса (УМК), перечень средств обучения и воспитания), режим дня, расписание ООД (организованной образовательной деятельности) , объем учебной нагрузки в средней группе, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет)**

Рабочая программа разработана и составлена на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 150», с учётом ФГОС ДО, особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе.

В программе даны основные возрастные характеристики воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет)

Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Описание образовательной деятельности с детьми старшей группы (от 5 до 6 лет) , в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе описываются способы и направления поддержки инициативы детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

В организационном разделе программы : обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания старшей группы ( перечень учебно-методического комплекса (УМК), перечень средств обучения и воспитания), режим дня, расписание ООД (организованной образовательной деятельности) , объем учебной нагрузки в старшей группе, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6-7 лет)**

Рабочая программа разработана и составлена на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 150», с учётом ФГОС ДО, особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе.

В программе даны основные возрастные характеристики воспитанников подготовительной группы (от 6 до 7 лет)

Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Описание образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (от 6 до 7 лет) , в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе описываются способы и направления поддержки инициативы детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет)

В организационном разделе программы : обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания подготовительной группы ( перечень учебно-методического комплекса (УМК), перечень средств обучения и воспитания), режим дня, расписание ООД (организованной образовательной деятельности) , объем учебной нагрузки в подготовительной группе, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе