

## **Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда МБДОУ №150**

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда рассчитана на 2019 -2020 учебный год и предназначена для детей 5–7 лет с нарушениями речи (ФНР и ФФНР), зачисленных решением ПМПк на логопедический пункт ДОУ.

Данная Рабочая Программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда составляют:

- ✓ Закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- ✓ Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- ✓ Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2  
«Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 150;
- ✓ Положение о логопедическом пункте МБДОУ № 150.

В основе данной программы использованы:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет.
- Каше Г. А. Исправление недостатков речи у дошкольников
- Фомичёва М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения
- а также разработки отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико- грамматической сторон и связной речи.

Цель программы – реализация коррекционно-развивающей работы, гарантирующей воспитанникам, имеющим речевые нарушения, освоение основной образовательной программы дошкольного образования, сформированность навыков учебной деятельности и успешную социализацию в обществе.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

*Образовательные:*

- формировать навыков учебной деятельности;
- подготовить детей к обучению грамоте;
- расширять представления детей об окружающем мире, формирование целостной картины мира;

*Коррекционно – развивающие:*

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО.

*Воспитательные:*

- воспитание коммуникативности, успешности в общении;
- воспитание интереса к родному языку;
- воспитание гармоничной личности, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.