

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Птицы».

Цель:

- Обобщение представления о зимующих и перелетных птицах;
- способствование формированию экологических представлений у детей 4-5 лет.

Задачи:

- закрепить представление о птицах;
- закреплять порядковый счет в пределах 5;
- закреплять знание о независимости количества от пространственного расположения предметов;
- продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу;
- закреплять знания о свойствах квадрата и прямоугольника;
- упражнять в употреблении порядковых числительных, слов: сторона, угол, названий птиц.

Оборудование: фланелеграф или магнитная доска, силуэтные изображения квадратной и прямоугольной кормушек, птиц – воробья, голубя, вороны, сороки, снегиря, синицы, ласточки, грача, скворца, геометрические фигуры.

Предварительная работа:

- загадывание загадок;
- рассматривание картин, сюжетных картинок;
- беседы, обобщения;
- игры-движения.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Какое сейчас время года?

Дети – Весна.

В. – Назовите все весенние месяцы?

Д. – Март, апрель, май.

В. – Какой сейчас месяц?

Д. – Апрель.

В. – Какой он по счету?

Д. – Второй.

В. – Какой праздник отмечают 1 апреля?

Д. – Международный день птиц.

Компьютерная презентация «Птицы»

В. – Какие виды птиц вы знаете?

Д. – Перелетные, заимующие.

В. – Почему называются перелетные?

Д. – Потому что осенью птицы улетают в теплые края, а весной возвращаются.

В. – Каких перелетных птиц вы знаете?

Д. – Грач, скворец, ласточка, кукушка, трясогуска, гуси и т.д.

В. – Какая птица прилетает первой?

Д. – Грач.

В. – Как люди готовятся к прилету скворцов?

Д. – Делают скворечники.

В. – А теперь давайте поговорим о зимующих птицах. Почему называются зимующие?

Д. – Потому что эти птицы остаются зимовать у нас.

В. – Назовите зимующих птиц, которых вы знаете?

Д. – Воробей, ворона, сорока, синица, снегирь, свиристель, голубь.

В. – Холодной зимой трудно птицам добывать себе корм, поэтому люди заботятся о птицах, подкармливают их. Куда мы с вами насыпаем хлебные крошки?

Д. – В кормушку.

Воспитатель прикрепляет к доске силуэты кормушек

В. – Какой формы эти кормушки?

Д. – Прямоугольник и квадрат.

В. – Чем отличаются и чем похожи эти фигуры?

Д. – У квадрата и у прямоугольника по 4 угла, у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника - противоположные.

В. – Посчитайте, сколько зимующих птиц прилетело на прямоугольную кормушку (5)? Отсчитайте и положите наверху счетной линейки столько квадратов, сколько зимующих птиц на доске и положите соответствующую цифру (цифру 5). А теперь посчитайте, сколько перелетных птиц прилетело на квадратную кормушку (3). Отсчитайте и положите ниже столько кругов, сколько перелетных птиц на доске и положите соответствующую цифру (3).

Физкультминутка: Подвижная игра «Птицы».

По сигналу «Перелетные птицы» дети бегают по группе, имитируя полет птиц; по сигналу «Зимующие» - приседают и имитируют, как птицы клюют корм, затем возвращаются на места.

Далее воспитатель предлагает детям сделать аппликацию «Птицы на кормушке».

В конце занятия воспитатель хвалит детей за внимательность и умение считать, за то, что они много знают о птицах. Предлагает вспомнить игры о птицах и поиграть в них на прогулке («Воробушки и автомобиль», «Наседка и цыплята», «Птички и птенчики», «Перелет птиц»)





