**Образовательная деятельность экологического цикла в**

**средней группе**

**« Скворец – весны певец».**

**Образовательные области :** «Познание», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое».

**Цель: -** формирование основ экологической культуры;

- расширять знания детей о птицах;

**Задачи:**

**Образовательные: –** закрепить представление детей о весне и ее признаках;

- продолжать знакомить детей с понятием « перелетные птицы», рассказать о скворце (его внешнем виде, образе жизни, пользе которую скворцы приносят людям);

- расширять и активизировать словарь детей по теме «Птицы».

**Воспитательные: -** воспитывать бережное, доброе отношение к птицам.

**Развивающие: -** развивать любознательность, наблюдательность, развивать познавательную активность.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «Весна пришла», чтение художественной литературы о перелетных птицах, рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы», заучивание стихотворений, закличек о весне, загадывание загадок, составление описательных рассказов о весне и птицах по картинкам.

**Оборудование:** маски с изображением птиц, обручи, берлога (из мягкого модуля), веточки деревьев с листочками, медальки с изображением скворца, корзинка.

**Ход занятия:** звучит музыка; дети входят в зал.

- Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются, читают стихи о весне, поют песню).

- Ребята, сегодня я хочу вам предложить отправиться в необычное путешествие. Вы хотите отправиться в путешествие? (Да)

- А для того чтобы узнать куда мы сегодня отправимся, надо отгадать загадки.

Его весной и летом

Все видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Лес)

- Молодцы, а теперь послушайте вторую загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла….(Весна)

- Конечно, весна! После холодной зимы пришла к нам снова весна. А вы хорошо знаете приметы весны? (Да) Давайте вспомним их. (Тает снег, солнце светит ярко и греет, бегут ручьи, день становится длиннее, прилетают птицы и поют звонко песни).

- Молодцы! Приметы вы знаете. Ребята, вы сказали – птицы прилетели и поют звонко песни. А где можно услышать пение птиц? ( В парке, на улице, в лесу…)

- Я, предлагаю вам отправиться в весенний лес. Хотите? (Да) Давайте поедим в лес на автобусе. Стройтесь парами. (Проводится музыкальная игра).

**Звучит музыка «Вот мы в автобусе сидим».**

- Вот мы и приехали. Ребята, посмотрите как красиво вокруг. На деревьях набухают почки и вот уже из некоторых почек пробиваются зеленые листочки.

**Звучит музыка «Голоса птиц».**

- Ребята, посмотрите, чей- то домик? Да это же берлога. А вы, знаете кто в берлоге живет? (Медведь).

Медведь (здоровается грустным голосом). – Здравствуйте, ребята.

- Здравствуй, мишка. А что ты такой грустный?

- Я не выспался! Так хотелось еще поспать. Но вдруг стало тепло, снег над моей берлогой начал таять, а еще какая-то птичка поселилась в дупле рядом со мной и поет целыми днями. Да так звонко, что уж и сна то не стало. А ведь еще зима, что это она так рано прилетела?

- Мишка, а что за птичка пела тебе песенки? Вот посмотри, как много у нас картинок перелетных птиц, среди них есть твоя гостья?

- Да вот же она! ( Мишка показывает на скворца). На вид обычная, но поет так, что заслушаться можно!

- Ребята, как вы думаете, почему птичка прилетела в лес и запела? Почему растаял снег над мишкиной берлогой? И почему мишка проснулся? (ответы детей). Правильно, потому что настала весна!

- Да, время пролетает, а птички прилетают! А я многих из этих птичек, что нарисованы у вас на картинках, уже встречал. Как же называются птицы, которые прилетают весной? (ПЕРЕЛЕТНЫЕ).

- Эти птицы называются перелетные, потому что осенью они улетают в теплые края в поисках корма, а весной, когда наша природа просыпается от зимней спячки, так же, как и ты, мишка, и появляется достаточно корма, птички возвращаются обратно.

- Я понял, вот так они постоянно летают туда- сюда и поэтому называются перелетными! Может, вы, и названия их знаете?

- Знаем, можем и тебе рассказать. ( Педагог называет и показывает птиц, повторяя с детьми их названия). Ребята, что это за птица (грач, ласточка, скворец…).

 - А еще наши дети знают стихи о перелетных птицах, ты хочешь послушать? (Да) (Дети читают стихи 2-3)

- Как много вы знаете! Может побольше мне расскажете и о скворце, раз уж он рядом со мной поселился, уж очень хочется узнать об этой птичке!

- Скворцы, или, как их ласково называют, скворушки – не очень большие и не очень маленькие. Клюв весной желтый, а к осени темнеет. Скворцы к нам прилетают ранней весной, когда еще кое- где лежит снег. По прилету стая «рассыпается» - скворцы занимают свои старые жилища. Живут в лесу, в дуплах. А в городе скворцы живут? – (В скворечнике), в специальных домиках построенных для них людьми.

По утрам и вечерам самец распевает свои звонкие песни. Он и свистеть даже умеет. В кладке скворцов обычно 7 голубых яиц. Их высиживает самка в течении 14 дней. Родители – скворцы носят своим птенцам различных насекомых, червей, улиток. Через пару недель скворчата вылетают из гнезда. В сентябре скворцы собираются в стаи и отлетают на юг, в теплые страны.

- Издавна любят в народе эту птицу. Они прекрасные певцы и от этих птиц много пользы. Весной вместе с грачами ходят они по полям, собирая насекомых, зимовавших в земле. Вот какие удивительные эти птицы- скворцы.

- Ребята, а песню о скворушке вы знаете? – спрашивает медведь. (Да)

**Дети поют песню «Скворушка».**

- Ребята, кроме перелетных птиц, есть птицы, которые у нас зимуют, как их называют? (ЗИМУЮЩИЕ).

- А почему их называют зимующие? (ответы детей).

- Назовите их (воробей, сорока, ворона, голубь, синичка…).

- А у нас ребята знают стихотворение о воробье (ребенок читает стихотворение).

- Молодцы, ребята!

- А сейчас я вас проверю, хорошо ли вы знаете перелетных и зимующих птиц. Предлагаю поиграть в игру. Если птицы перелетные –поднимаем руки вверх, а если зимующие. То руки не поднимаем. (проводит игру медведь)

 **Игра «Перелетные, зимующие птицы».**

- Ребята, давайте поиграем еще в одну интересную игру « Найди свойдомик» (на полу раскладываются обручи по количеству детей, дети под музыку бегают по залу, изображая птиц, музыка перестает играть - птицы летят в свой домик, убираются обручи постепенно…).

 **Игра «Найди свой домик».**

- Ребята, а пословицы, заклички о весне знаете? (Знаем).

Грач на дворе-

Весна на горе.

Птички, птички, летите

На крыльях весну принесите!

Жаворонки, перепелушки,

Птички ласточки, прилетите к нам!

Весну ясную, весну – красную, приведите к нам!

- Молодцы, ребята. А теперь отгадайте загадку.

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. (Ручей)

- Конечно, речей. Весной много ручейков и луж. Я предлагаю вам сейчас попрыгать по лужам. Хотите? (Да).

 **Игра: « Прыгаем по лужам».** (Раскладываются обручи в ряд, дети под музыку прыгают из обруча в обруч).

- Вот какие вы ловкие, молодцы! А еще мишка наши дети знают как вести себя в лесу (называют правила поведения в лесу – не шуметь, не разорять птичьи гнезда, не мусорить…).

- Ну раз вы знаете как себя вести в лесу, рассказали много стихов, примет, песен о весне и птицах, я хочу подарить вам подарки на память о нашей встрече (медведь дарит подарки).

- А нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус. (Музыкальное сопровождение) **«Вот мы в автобусе сидим».**

- Вот мы и приехали в детский сад. Какая замечательная у нас получилась прогулка в весенний лес!

Звучит музыка **«Голоса птиц».**

**Стихотворение «Красавица весна».**

Весна вошла в свои законные права.

Как нежит сердце это время года!

Набухнут почки, вырастет трава,

И гимны славы запоет природа.

Весна волнует новизной сердца,

От зимних холодов ушли угрозы,

Весной чудесно льётся песнь скворца,

Поют корой красавицы берёзы.

Приход весны решителен и скор,

Она стремится уложиться в сроки.

Как радостен весною птичий хор!

Звенят, как серебро, ручьев потоки.

Весенний ветер весело поёт

Торжественно о радости и счастье,

Уже весна красавица идёт,

И из души уходят прочь ненастье.

От радости кружится голова,

Вокруг природа удивляет новью,

Весна вошла в законные права,

Наполнила сердца людей любовью.

- Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями (машут руками…)

Звучит музыка, дети змейкой идут по залу и уходят.