**Конспект занятия по экологии в старшей группе**

**« Сохраним леса России»**

**Изготовление бумаги из макулатуры.**

 **Цель: -**  воспитываем эмоционально-положительного отношения к объектам природы;

- показать значение деревьев в жизни человека и животных;

- развиваем зрительное и слуховое восприятие, внимание;

- развиваем связную речь, активизируем словарный запас;

- развиваем творческие способности детей.
**Задачи:**
**Образовательные***:-* формировать представление о значении деревьев в жизни людей;

- дать представление о разнообразии бумаги;

- закрепить знания о некоторых свойствах бумаги;

- формировать представление о вторичном использовании бытовых отходов;

- расширять словарный запас детей (слова: «макулатура», «лесорубы», «чурбачки», «блендер»).

**Воспитательные**: - воспитывать бережное отношение к природе;

-чувство уважения к труду людей.

- **Развивающие**: - развивать любознательность, внимание, познавательную активность детей;

- развивать мелкую моторику.

**Предварительная работа:** беседа о производстве бумаги.

**Оборудование:** Образцы белой бумаги А-4, газеты, пяльцы с запяленой сеткой на каждого ребёнка, плотные полотенца, х/б ткань, клеёнка, клеёнчатые фартуки на каждого ребёнка, губки на каждого ребёнка, блендер, клей ПВА, пайетки, горячая вода.
**Ход занятия:**
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Чтобы вы догадались, о чем сегодня мы будем говорить, я предлагаю вам отгадать загадку.

Я белая как снег

Дружу с карандашом

Где он пройдет заметочку кладет!

**Дети:** Бумага!
**Воспитатель:**Правильно ребята. Сегодня мы с вами поговорим о бумаге, о том, из чего изготавливают бумагу и что делают из бумаги. А кто мне скажет, из чего делают бумагу?
**Дети:** Из деревьев.

**Воспитатель**: Все верно, бумагу изготавливают из деревьев. Слайд 1. Для производства бумаги используют древесину определенных пород деревьев: ели, сосны, березы, тополя. От дерева до бумаги длинный путь.

 Вот послушайте стихотворение:

Лесорубы дерево срубили,
На станке на части разделили,
Чурбачки на щепки порубили,
И в растворе долго их варили.
А потом всю жидкость отжимают,
Валиком утюжат, сушат, гладят.
Так выходит чистый лист бумаги,
Для журнала, книги и тетради.

Обсуждение стихотворения.
**Воспитатель:**

**-** Представьте ребята, для того чтобы у нас с вами была бумага, трудятся очень много людей: ( слайд 2 ) деревья сначала рубят лесорубы, отправляют на фабрику для обработки там срубленные деревья делят на части (чурбачки), затем на щепки, варят в специальном растворе, отжимают, утюжат большим валиком, сушат, гладят и только после этого получается бумага. Это очень тяжелый труд, поэтому мы должны аккуратно относиться к изделиям из бумаги.

 - Мы так привыкли к бумаге, что кажется, она всегда была у нас. Но это не так. Раньше у людей не было бумаги. ( Слайд 3) Древние люди писали на камнях, на листьях растений – папирусе, глиняных плитках, бересте, пергаменте (телячья кожа). Но, камень очень тяжелый, его трудно переносить. Глина высыхает и бьется. Для пергамента нужно много шкур животных.

 Настоящую бумагу придумали в Китае в 105 году до н.э., но держали это в секрете. Прошло много сотен лет, прежде чем у нас научились делать бумагу.

 - А скажите мне ребята, какими изделиями из бумаги мы пользуемся в повседневной жизни.
**Ответы детей:** книги, раскраски, альбомы, салфетки, обои, фотографии и др.
**Воспитатель:**Вот видите, как много предметов из бумаги нас окружает, и мы должны бережно относиться к ним, не рвать книги, аккуратно рисовать на листе бумаги.

 -А сейчас я хочу предложить вам поиграть. Хотите? (Да)
**Физминутка: «Деревья».**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле (Потягивания - руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания – руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо – влево, взад – вперед

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо – влево, вперед - назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? ( Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся на стулья)

**Воспитатель:**

 **-**Ребята мы с вами знаем, что бумагу делают из деревьев, и для этого нужно уничтожить дерево, а представьте, что может наступить время, когда на земле не останется ни одного дерева. Что тогда произойдет? Варианты ответов детей.
**Воспитатель:**

 - Правильно ребята деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства ( пихтовое масло). А ещё, люди, наблюдая за деревьями, научились узнавать погоду, например хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой. И если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг. И для того что бы сохранять деревья люди научились делать бумагу из «макулатуры» - это использованная, не нужная бумага, давайте вместе повторим это слово «макулатура», и мы с вами сегодня будем делать бумагу из макулатуры.

 - Вы согласны?

**Дети:** да.
**Изготовление бумаги.**
**Воспитатель:**

 **-** Сначала нам нужно порвать на мелкие кусочки макулатуру, давайте каждый из вас возьмёт по листочку бумаги и разорвёт его. Мы с вами знаем, что бумага легко рвётся – это одно из её свойств. (Дети рвут бумагу)

**Воспитатель:**

**-**Теперь нам нужно залить бумагу горячей водой, и измельчить всё это блендером – это я сделаю сама, потому что горячей водой можно обжечься, а блендер это электроприбор, при использовании которого необходимо соблюдать технику безопасности, (воспитатель заливает бумагу горячей водой и разминает блендером, дети наблюдают)
**Воспитатель:**

**-**Еще одно из свойств  бумаги – это то, что она намокает, поэтому мы с вами получили кашицу из бумаги. Теперь нужно добавить сюда клей ПВА. (Можно добавить пайетки). И все перемешиваем.
 Я вам приготовила два раствора: один без пайеток в него потом если захотите можно их добавить, а второй с пайетками.
**(** Рассказ воспитателя сопровождается показом всех действий).

 А теперь приступим к самому интересному, к изготовлению листа бумаги. Перед каждым из вас лежать полотенца на клеёнке накрытые тканью, губки и пяльцы с запяленой сеточкой. Нужно взять пяльцы, погрузить в нашу кашицу из макулатуры.
Когда в сеточку поместится достаточное количество смеси, мы достаём пяльцы и кладём на полотенце. Теперь необходимо убрать лишнюю жидкость, для этого мы с вами накроем пяльцы с «кашицей» тканью и промакиваем, далее берём губку и промакиваем нашу бумагу. После того как жидкость будет убрана нужно перевернуть пяльцы отделить их от бумаги и оставить до полного высыхания.
***(Дети делают бумагу, воспитатель помогает, если это необходимо)***

**Воспитатель:**

 **-**   Теперь нужно подождать пока бумага высохнет, после этого мы с вами изготовим из неё открытки. Я хочу сказать, что мы с вами помогли спасти несколько деревьев от вырубки, тем самым помогли ещё и многим животным, птицам и насекомым. А ещё у нас получилась необычная бумага, у каждого свой оригинальный листочек.

 - Ребята, сегодня мы с вами узнали, как изготавливают бумагу. На чем писали люди в древности (камень, глина, папирус, пергамент, береста). Поговорили о том, что нужно не рвать книги и экономить бумагу. Узнали, что из макулатуры делают бумагу, тем самым спасая деревья на земле.