

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№150«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников»

Публичный доклад

Составители:

Заведующая Стримова Н.А.

Старший воспитатель Ведрова Н.В.

Воспитатель Панова Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №150

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» функционирует с 15.04.1969 года.

Учредителем детского сада является управление образования администрации г. Кемерово. От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет управление образования администрации г. Кемерово.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 150 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ №150 «Детский сад общеразвивающего вида»

МБДОУ №150 «Детский сад общеразвивающего вида» внесён в единый государственный реестр под номером 1024200703405.

Устав в новой редакции утвержден Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом от 28.10.2014г.

Учреждение имеет Лицензию на основную образовательную деятельность серия 42ЛО1 номер 0003922, регистрационный номер 16853, выдана 23.06.2017г., действительна бессрочно.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 150
- образовательная программа «Радуга» С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёвой,

Н. Дороновой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения и по охране труда;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о педагогическом совете;
- положение о контрольной деятельности;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание занятий в Учреждении;
- положение о премировании работников Учреждения;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение о порядке выплаты заработной платы по НСОТ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказы заведующего Учреждением.

Принято детей в течение года: 56 обучающихся (в две младшие группы и в течение года в разные группы), **выбыло:** 31 обучающийся (выпускники подготовительная группа и несовершеннолетние обучающиеся из других групп).

Состав обучающихся и их социальные особенности:

Общее количество групп – 6, все группы дошкольные (обучающиеся с 3-7 лет).

Общее количество несовершеннолетних обучающихся в настоящее время – 162 .

Социологическая характеристика семей несовершеннолетних обучающихся (охват 162 семьи):

образовательный уровень родителей: высшее –73, среднее – 63, среднее специальное –105;

типы семей: полная семья –129, неполная семья – 33;

социальный статус семей: предприниматели – 13, служащие – 25, рабочие - 120 , домохозяйки – 59;

количество детей в семье: 1 ребёнок –33 семьи, 2 ребёнка – 87 семей, многодетные – 38 семей.

Условия приема в МБДОУ

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МБДОУ», принятого Устава МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Планируемый прием: детей - 26.

Состоит на очереди на 01.06.2021 г. детей всех возрастов - 166 чел.

1. Анализ состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся.

Здесь отмечается заболеваемость обучающихся и сотрудников в течение года, приводятся суммарные данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.; общие выводы по блоку (тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни).

Количество несовершеннолетних обучающихся на 01.06.2021г. – 162

Прибыло в 2020-2021 учебном году –56

в т.ч.:

- до 3-х лет – 0
- старше – 56;
- выбыло - 31
- запланированное количество отчисленных выпускников - 27.

Заболело в период адаптации: 12 детей

- до 3-х лет - 16
- старше - 1

Выбыло всего: 5 (без выпускных групп)

- до 3-х лет - 3
- старше - 12

Состоит на конец года: 162 ребёнка:

- до 3-х лет - 0
- старше - 162

Так, согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.2020 года по 25.05.2021 года (учебный год) составила – от 68,3% до 77,3%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительных и старшей группах, самый низкий в средней 1 и младшей группах. По результатам анализа отмечено, что уменьшилось число болеющих

обучающихся (с хроническими заболеваниями (было 24, стало 17)). Причиной пропусков – является высокая заболеваемость гриппом, ОРВИ, ветряной оспой в зимний период, отсутствие у родителей стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в МБДОУ.

За период с 01.09.2020 года по 25.05.2021 года (учебный год) количество пропусков по состоянию здоровья 4956 (средний показатель на одного ребенка 30,59)

Немаловажной проблемой остается большое количество несовершеннолетних обучающихся с задержкой речевого развития. Но работа в данном направлении ведется, так как в МБДОУ №150 функционирует логопункт, где работает учитель-логопед, цель работы которого в 2020-2021 учебном году было:

выявление и коррекция дефектов в произношении у детей дошкольного возраста, логопедическое консультирование педагогов и родителей и решались следующие задачи:

- Обследование речи несовершеннолетних обучающихся.
- Проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися.
- Участие в заседаниях педагогического совета, медико – психолого – педагогического консилиума.
- Использование в работе индивидуальной и групповой формы работы с несовершеннолетними обучающимися.
- Организация тематических выставок литературы и методических пособий по содержанию грамматических и лексических тем.
- Организация встреч с родителями несовершеннолетних обучающихся, страдающими патологией речи, участие в общих и групповых родительских собраниях.
- Организация встреч с учителями начальных классов с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого произношения.

На начало года в логопункт было зачислено 25 обучающихся.

Причины, занижающие результативность логопедической работы:

- Отсутствие обучающихся на занятиях (пропуски);
- Отсутствие рефлексии проведенных учителем - логопедом занятий со стороны родителей детей-логопатов.

2. Организация работы по охране жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся

Вся деятельность по здоровьесбережению строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирование у несовершеннолетних обучающихся собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья обучающихся - воспитателей, медиков, различных специалистов, пропаганда ЗОЖ среди родителей.

Работа велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.

3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в МБДОУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию несовершеннолетних обучающихся, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану и охватило разнообразные вопросы оздоровления несовершеннолетних обучающихся.

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни здоровья несовершеннолетних обучающихся образовательного процесса в течение всего года в МБДОУ № 150 не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. Была разработана, принята на педагогическом совете и включена в образовательную программу система здоровьесберегающих технологий для работы с обучающимися разного уровня здоровья.

3. Организация питания

Организация рационального питания несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде.

Основными принципами организации рационального питания несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам обучающихся;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 99, 9%, калорийность соответствует норме. Но вместе с тем, существует проблема: не все заявленные продукты завозятся в срок и поэтому приходится делать взаимозамещение продуктов.

4. Структура содержания образования в МБДОУ №150

В 2017 году детский сад успешно прошел экспертизу образовательной деятельности, получил экспертное заключение и лицензию на основную образовательную деятельность серия 42ЛО1 номер 0003922, регистрационный номер 16853, выдана 23.06.2017г., действительна бессрочно. ДОУ получило право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности обучающихся, воспитанников.

Перечень образовательных программ, по которым МБДОУ согласно лицензии осуществлял свою образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности	Код и наименование Уровень Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №150	Общеобразовательный 5 лет
2	Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т. Н.	Общеобразовательный 5 лет

3	Доронова и др.) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева и др.)	Дополнительный 2 года
4	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (М.Ю. Новицкая)	Дополнительный 4 года
5	5 Формирование начал экологической культуры (С. Николаева) Наш-дом природа (Рыжова Н.А.)	Дополнительный 3 года

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 150

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников»

на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБДОУ № 150 ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности обучающихся;
- регуляцию нагрузки на обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);
- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236, с учетом изменений от 08.09.2020г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20.28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план составлен на основе «Основной образовательной программы МБДОУ №150», разработанной на основе ФГОС дошкольного образования.

Ведущие цели программы – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание обучающихся; предоставление каждому обучающемуся возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого обучающегося;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем несовершеннолетним обучающимся, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого обучающегося;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития в процессе воспитания и обучения; координация подходов к воспитанию обучающихся в условиях ДОО и семьи.
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные перегрузки в содержании образования несовершеннолетнего обучающегося.

В соответствии с образовательной программой учебный план включает следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие» - предполагает формирование предпосылок трудовой деятельности, способствует появлению элементов сотрудничества, патриотическое воспитание обучающихся, формирование основ безопасного поведения, развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
- «Физическое развитие» - предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие обучающихся, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- «Познавательное развитие» - лейтмотивом является формирование у несовершеннолетних обучающихся познавательного, бережного и созидательного отношения к миру, формирование интеллектуальных операций, создание системы представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики.
- «Речевое развитие» - подразумевает планомерную и последовательную работу по овладению обучающимся звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем, а в старших группах подготовку обучающихся к освоению грамоты. Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.
- «Художественно-эстетическое развитие» - направлено на формирование эстетического восприятия окружающего, на воспитание у ребёнка любви к прекрасному, формирование эстетического отношения к природе, окружающему миру, музыкальным произведениям и произведениям изобразительного искусства, обогащение духовного мира детей, приобщение к искусству.

Обеспечение разностороннего развития обучающихся осуществляется посредством включение в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ:

«Формирование начал экологической культуры» С.Н. Николаевой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Наследие» М.Ю. Новицкой, «Безопасность» Р.Б. Стёркиной, «Азбука дорожного движения» Т.Б. Соколовой - занятия по этим программам проводятся в игровой форме, в форме экскурсий, совместных обсуждений, экспериментально-исследовательской деятельности, в виде фольклорных праздников, тем самым исключая перегрузку обучающихся.

Полноценному физическому развитию способствует использование программы Л.Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам» - она включена в раздел «Физическое воспитание», а также программа по хореографии «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной на основе, которой построена работа на занятиях по хореографии .

Обогащение воспитательно-образовательного процесса для осуществления художественно-эстетического развития детей поддерживается следующими программами: «Декоративно-прикладное искусство и детское творчество» Е.А. Грибовской, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – раздел «Художественно-эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание детей» О.П. Радыновой, «Камертон» Э.П. Костиной. Эти программы включены в разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальное воспитание» основной программы для каждой возрастной группы не только в качестве образовательной деятельности, работа по ним осуществляется в игровой деятельности и повседневной жизни обучающихся, используются разнообразные формы занятий (комплексные, интегрированные). В ДОУ проводятся хореографические занятия для обучающихся разных групп (средней, старшей и подготовительной групп).

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха обучающихся;
- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную

деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательной-активным формам деятельности обучающихся;

- Для увеличения двигательной активности обучающихся в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;
- Для обучающихся раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- Один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- В младшей группе (2 – 3 года) образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю и осуществляется с подгруппами по 5 – 6 детей.
- Во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
- В средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.
- В старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.
- В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 05 мин. в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- первая младшая группа (2 – 3 года) – 8-10 минут;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с

образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

При регуляции учебной нагрузки на обучающегося большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных обучающихся, их предпочтения.

Учебный год в МБДОУ № 150 с 1 сентября по 31 мая, он имеет следующую структуру:

- с 1 сентября по 15 сентября – учебно - диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря – учебный период;
- с 27 декабря по 9 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 15 мая – учебный период;
- с 15 мая по 31 мая – учебный, итоговый диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития обучающихся.

Учебный план МБДОУ № 150 разработан в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает реализацию «Основной образовательной программы МБДОУ № 150» и выполнение современных требований комплексного воспитания, образования и развития несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса и делает возможным воспитание активных, самостоятельных, открытых в общении, дружелюбных, интеллектуально и физически развитых обучающихся.

Учебный план МБДОУ № 150 на 2020– 2021 учебный год

Образовательные области по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности	Младшая группа 1	Младшая группа 2	Средняя группа	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подг. группа
		Время недельной образовательной нагрузки					
Речевое развитие, социальное	Развитие речи	15 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	55 мин

	Знакомство с буквами	-	-	-	20 мин.	20мин.	-
	Литература	-	-	-	-	-	30 мин.
Познавательное развитие, социально-коммуникативное	Познавательное развитие (конструирование)	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.
	Математика	15 мин.	15 мин.	20 мин.	50 мин.	50мин.	1 ч.
Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное	Изобразительная деятельность	30 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	50 мин.	25 мин.
	Конструирование, худож. и ручной труд	-	-	-	20 мин.	20 мин.	30 мин.
	Музыкальное воспитание	30 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	45 мин.	55 мин.
Физическое развитие, С-КР	Физическое развитие	45 мин.	40 мин.	40 мин.	70 мин.	70 мин.	1ч.25 мин.
	ИТОГО	2 ч.30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 часа	5 часов	5 часов	6 ч.40 мин
	Вариативная часть						
Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное	Хореографические занятия (физическое развитие)	-	-	20 мин.	50 мин.	50 мин.	55 мин.
	Занятия учителя логопеда индивидуальные	-	-	-	25мин.	25мин.	30мин.
	ИТОГО	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	3 ч.20 мин	6 ч.15 мин.	6 ч. 15 мин.	8 ч.05 мин.

5. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Цель: Непрерывная система деятельности детей как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника в едином пространстве семьи и МБДОУ.

Задачи:

1. Внедрять новые формы физического развития и укрепление здоровья детей.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство, применяя передовые методики и технологии воспитания и обучения.
3. Создать условия для формирования художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную-художественную деятельность).
4. Развивать речевую активность обучающихся в поликультурном языковом пространстве в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов МБДОУ и семьи.
5. Развивать преемственные связи в рамках реализации единой линии развития дошкольника на этапах детского сада и начальной школы.

Ожидаемый результат: создание комфортной здоровьесберегающей среды в МБДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности.

А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- первый — установочный, посвященный совершенствованию педагогического процесса. Знакомство с МКДО.

- Система работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста - повышение педагогической компетентности педагогов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО
- Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей» - повышение педагогической компетентности педагогов в области физического воспитания, анализ состояния физического воспитания детей в ДОУ
- Итоги работы за год. Успехи. Проблемы. Прогнозы.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С педагогическими работниками МБДОУ (воспитателями, воспитателями выпускной группы, воспитателями групп младшего возраста, специалистами МБДОУ) проведены консультации по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками, для решения годовых задач. Педагоги МБДОУ на семинарских занятиях изучали цикл программ дошкольного образования по всем направлениям развития детей, в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Демонстрацией практических умений стали открытые просмотры, на которых педагоги МБДОУ познакомились с новыми, но уже хорошо отработанными ими методиками, дающими высокий конечный результат. В рамках таких занятий был обобщен опыт работы: Бормотовой О.Г. и Тайхрыб Н.В., воспитателей высшей категории по теме «Экологическое воспитание дошкольников», Мельниковой С.В., воспитателя высшей категории по теме «Ознакомление с родным краем - как средство патриотического воспитания дошкольников», Костиной И.В., воспитателя высшей квалификационной категории по теме «Ознакомление дошкольников с традиционной русской культурой» и Кожуховой М.В., Пановой Н.А. - воспитателей с высшей квалификационной категорией по теме «Развитие

мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в творческой деятельности».

Новые подходы в развитии речевого внимания, дыхания были представлены учителем-логопедом Ведровой Н.В.

Широкой полосой через всю работу в 2020-2021 учебном году проходила работа с родителями. Воспитателями проведены различные онлайн-встречи с родительской общественностью по вопросам педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Родители стали участниками разнообразных проектов МБДОУ, публичных выступлений учреждения, проводимых праздников (онлайн и офлайн), тематических встреч и собраний (в основном онлайн), благотворительных акций, также представлен обширный материал для родителей на сайте ДОУ.

Успешно внедрялись в методическую работу новые формы: методические выставки и мастер – классы (онлайн).

В 2020\21 учебном году были проведены творческие конкурсы и реализованы проекты при активном участии педагогов, родителей и детей. Организованы выставки рисунков ко Дню Матери «Портрет моей мамы», к 23 февраля, Масленица, к 8 марта, Осенины, к дню космонавтики, к дню Победы, ко Дню Земли, конкурс новогоднего оформления «Символ года», фото-вернисажи «Страницы армейского альбома», «Мама – мой лучший друг», «Я помню, я горжусь» посвященная Дню Победы

Прошел смотр – конкурс среди педагогов детского сада: «Формирование предметно - развивающей среды»

Активно работал методический совет под руководством воспитателя Пановой Н.А. итогом работы, которого стали разработки:

- Обобщение опыта работы воспитателей Кожуховой М.В., Бузмаковой С.В.
- Обобщение опыта работы ПДО Пулиной О.Л.;
- Обобщение работы воспитателей Булатовой И.И.; Кашеевой О.В.

Педагоги учреждения в течение всего года активно занимались пополнением сайта учреждения разнообразной информацией, участвовали во всех проводимых благотворительных и социальных акциях:

- Акции ко Дню Победы: «Мирные окна», «Окна Победы».
- «Весенняя неделя добра»;

- «Рассада любимому детскому саду»;
- Всероссийский субботник;

Значительно повысился уровень методической активности педагогов МБДОУ. Педагоги активно работают с интернет-ресурсами, что позволяет своевременно знакомиться с новинками методической литературы, получать интернет-консультации, обобщать свой педагогический опыт на страницах сайта МБДОУ и других педагогических порталах.

6. Работа с педагогическими кадрами

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать ожидаемого результата. Воспитателями и специалистами МБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, конспекты занятий, рекомендованные методическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью.

Кадровый педагогический потенциал

- Всего: 17
- Заведующая: 1
- Старший воспитатель: 0
- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1
- Учитель-логопед: 1
- Педагог дополнительного образования: 2

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В группах созданы комфортные условия для развития и воспитания детей, положительный микроклимат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Образовательный уровень педагогов высокий, с высшим и средним педагогическим

образованием – 90%, т.е. большинство педагогов имеют высшее и среднее педагогическое

образование. Квалификационный уровень педагогов высокий, с высшей категорией – 80%

педагогов, 20% - первая категория.

Наши достижения

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив ДООУ № 150 принял участие в районных, городских, областных мероприятиях, а также во Всероссийских и международных заочных конкурсах, олимпиадах, тестировании, педагоги стали участниками научно-практических конференций, опубликовали свои материалы в разных изданиях, за что педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

- Коллектив нашего ДООУ стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад».
- ПДО по хореографии Скибина Н.Г. принимала участие в городском творческом фестивале конкурсе по хореографии «Танцует детство!» Педагоги :Володина А.С., Тайхрыб Н.В., Мельникова С.В., Булатова И.И.,Кащеева О.В., Бузмакова С.В., Кожухова М.В., Пулина О.Л., Панова Н.А. опубликовали методические материалы (конспекты образовательной деятельности, проекты, сценарии мероприятий) в журнале «Дошколенок Кузбасса»
- Четверо педагогов (И.И.Булатова, Н.В.Тайхрыб, О.Г.Бормотова, М.В.Светоносова) прошли дистанционные курсы переподготовки в Учебном центре дополнительного образования «Все вебинары.ру» г.Новосибирск
- Все педагоги обучились и получили сертификаты о прохождении обучения «Навыкипервой помощи» на базе МБДОУ №150 (обучала воспитатель Панова Н.А.).
- Все педагоги имеют свидетельства по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» на базе МБОУ «НМЦ»

- Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе районных методических объединений воспитателей групп младшего, среднего и старшего возраста Заводского района;

Таким образом, в течение 2020-2021 года педагоги продолжали активно профессионально развиваться и участвовать в социально значимых общественных проектах.

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В учреждении 38 работающих, в т. ч. женщин 36, 162 воспитанника.

Создана совместная комиссия по охране труда с профсоюзным комитетом из 5 человек. Назначена ответственная (Бузмакова С.В.) за охрану труда.

Разработаны и приняты документы по охране труда:

приказы:

- о назначении ответственного по ОТ и ТБ;
- о создании комиссии по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы;
- о назначении лиц, ответственных за служебные помещения;
- о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- об установлении противопожарного режима;
- о повышении ответственности за соблюдение противопожарного режима;
- о создании добровольной пожарной дружины;
- о проведении практической отработки плана эвакуации;
- об итогах проведения практической отработки плана эвакуации;
- о проведении новогодних утренников;
- о назначении ответственного за электрохозяйство учреждения;
- о назначении ответственного по ГО и ЧС;
- об организации антитеррористической защиты;
- об организации режима безопасности;
- о создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- о проведении месячника по улучшению условий и охраны труда;
- о проведении месячника борьбы с пожарами от детской шалости с огнем;

положения:

- об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- о Дне охраны труда;
- об административно-общественном контроле по охране труда;
- об ответственном лице по охране труда;
- о комитете (комиссии) по охране труда
- о противопожарном режиме;
- о добровольной пожарной дружине; планы и мероприятия:
- по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- по организации пожарной безопасности;
- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- по обучению работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- перспективно-календарный план работы по охране труда;
- противопожарных мероприятий;
- противопожарной безопасности;
- при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов;
- по месячникам и др.

Разработаны паспорт безопасности МБДОУ, декларация пожарной безопасности; памятки по профилактике детского травматизма для воспитателей; памятки и буклеты для родителей, проведены занятия с детьми по ОБЖ и пожарной безопасности. В течение года осуществлялся контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми совместно с

уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда во всех группах, в музыкальном и физкультурном залах, в прачечной и гладильной.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год и проверялись 2 раза в год их реализация.

Оформлен стенд безопасности в помощь родителям для работы по профилактике травматизма, по обеспечению безопасной жизнедеятельности, который обновляется ежеквартально.

Оформлены планы эвакуаций при пожаре с помещений детского сада.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены встречи с родительской общественностью групп. Проверены знания воспитанников садовых групп по правилам дорожного движения.

В апреле месяце проведен месячник безопасности.

Своевременно и в срок ответственный по ОТ и ТБ (Бузмакова С. В.) представлял информации и отчеты касающихся вопросов по охране труда и технике безопасности.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей.

Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

8. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в учебном году стало участие в конкурсах детей и педагогов разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории МБДОУ.

Детский сад - открытый развивающее - образовательный центр местного сообщества расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и МЧС

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности	Нормативная база
Музыкальная школа №1» Художественная школа №1	<input type="checkbox"/> творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; <input type="checkbox"/> совместное проведение различных Мероприятий	Договор от 01.09.2020
Детская библиотека	<input type="checkbox"/> просвещение, пропаганда чтения; <input type="checkbox"/> совместное проведение различных мероприятий	Договор от 10.09.2020
ГИБДД, ПЧ	<input type="checkbox"/> пропаганда безопасности дорожного движения, пожарная безопасность	Договор от 08.09.2020
МУЗ ДКБ№2	<input type="checkbox"/> медицинское сопровождение детей детского сада	Договор от 21.09.2020

9. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

В течение всего учебного года со стороны руководителя МБДОУ, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, заведующей хозяйством, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно - образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений МБДОУ к новому учебному году
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей.
3. Контроль за диагностикой основных видов деятельности детей и НПП

4. Оперативный контроль:

- Проведение праздников и развлечений;
- Организация игровой деятельности в режиме дня;
- Организация занятий и ведение документации;
- Преемственность и договор сотрудничества;
- Проверка информационных стендов по работе с родителями
- Обследование знаний детьми;
- Уровень сформированности у детей интереса к обучению;
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Работа воспитателя по формированию у детей знаний по ОБЖ

5. Тематическая проверка «Формирование предметно-развивающей среды».

6. Тематическая проверка «Игровая деятельность дошкольников».

7. Тематическая проверка «Экологическое воспитание детей», «Развитие речи детей».

8. Санитарный контроль:

- Наблюдение за адаптацией детей;
- Соблюдение гигиены питания в осенний период;
- МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
- Проведение закаливающих процедур;
- Организация питания, технологии приготовления пищи;
- Соблюдение противоэпидемиологического режима;
- Анализ детской заболеваемости;
- Режим проветривания;
- Содержание игровых зон в группе;
- МПК (подвижная игра);
- КГН во время приема пищи;
- Соблюдение режима дня в группах;
- Санитарное состояние не групповых помещений (музыкальный зал, кабинет логопеда ит.д);
- МПК (прогулка);
- Режим прогулки;
- КГН во время одевания и раздевания;

- Гимнастика пробуждения;
- Санитарное состояние не групповых помещений (пищеблок, прачечная);
- Контроль витаминизации;
- Диспансеризация;
- Питьевой режим.

8. Систематический контроль:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Выполнение режима дня;
- Организация питания;
- Выполнение санэпидрежима;
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Посещаемость;
- Выполнение должностной инструкции;
- Питьевой режим ;
- Выполнение норм питания;
- Выполнение плана по детодням;
- Обеспечение безопасности в ночное время суток;
- Выполнение решений педсовета;
- Проверка календарных и перспективных планов педагогов;
- Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы;
- Подведение итогов смотров, конкурсов;
- Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
- Анализ заболеваемости;
- Выполнение плана работы МС, МО, творческой, рабочей групп;
- Посещение занятий у педагогов (не более 3);
- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Документация по несчастным случаям в ДОО;
- Выполнение рекомендаций по аттестации;
- Организация индивидуальной работы с детьми ПДО по изо деятельности Пулиной О.Л.;

- Индивидуальные коррекционные занятия с детьми логопедом Ведровой Н.В.
- Организация образовательной деятельности в выпускных группах МБДОУ.

10. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2020-2021 учебный год, нужно отметить, что пед.коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Основные направления работы:

Реализация ФГОС ДО, стандартизация всей воспитательно-образовательной работы

- Выполнение образовательной программы и повышение качества образования детей дошкольного возраста.
- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий.
- Продолжение работы по внедрению МКДО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- Совершенствование системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста.
- Создание условий для конструктивного сотрудничества семьи и МБДОУ № 150.