

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150  
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"  
650032, город Кемерово, ул. 3-я Линия, 12  
тел. 8 (3842) 65-41-22 эл.почта [dsad-150@rambler.ru](mailto:dsad-150@rambler.ru)  
(МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»)

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ № 150 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
Протокол № 3 от 29.03.2024г.

Стромова Наталья Алексеевна  
Подписано цифровой подписью: Стромова Наталья Алексеевна  
Дата: 2024.04.19 15:24:24 +0700

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующая МБДОУ №150  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Стромова Н.А.  
Приказ № 65 от 04.04.2024г.



## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 150 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития  
воспитанников"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150  
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"  
650032, город Кемерово, ул. 3-я Линия, 12  
тел. 8 (3842) 65-41-22 эл.почта [dsad-150@rambler.ru](mailto:dsad-150@rambler.ru)  
(МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»)

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ № 150 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
Протокол № 3 от 29.03.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующая МБДОУ №150  
«Детский сад  
общеразвивающего вида»

\_\_\_\_\_/Стромова Н.А.  
Приказ № 65 от 04.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 150 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития  
воспитанников"

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	Заведующая Стримова Наталья Алексеевна
Адрес организации	г. Кемерово, 3-я Линия, 12
Телефон, факс	8(3843)65-41-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsad-150@rambler.ru">dsad-150@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Местонахождение Учредителя: 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7 т.: (3842) 36-81-71, приёмная (3842) 36-95-72 отдел обеспечения оборота имущества Время работы: 8.30 - 17.30, обед 13 - 14, выходные: суббота, воскресенье. Веб-сайт: <a href="http://dev.kumi-kemerovo.ru/">http://dev.kumi-kemerovo.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:kumi-kemerovo@mail.ru">kumi-kemerovo@mail.ru</a>
Дата создания	15.04.1969 год
Лицензия	Серия 42ЛЮ1 номер 0003922, регистрационный номер 16853, выдана 23.06.2017г., действительна бессрочно.
Режим работы:	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - ДОУ) осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 г. N 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- «Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020г №236, с учетом изменений от 08.09.2020г)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом ДОУ, локальными нормативным актами, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о самообследовании.

Нормативное обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 8310 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО:**

#### **1. Технологическая карта планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО**

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

## 2. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.	Да: 100%
Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	Да: 100%
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО	Да: 100%

## 3. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	Да: 100%
2.	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	Да: 100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью	Да: 100%

	соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	Да: 100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да: 100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	Да: 100%
2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
2.7.	ЧФУ включает несколько парциальных программ	Да: 100%
2.8.	ЧФУ представлена образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется	Да: 100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	Да: 100%
3.	Содержательный раздел программы Обязательная часть	Да: 100%
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	Да: 100%
3.3.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.4.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.5.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.6.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
	Программа воспитания	Да: 100%
3.7.	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
3.8.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	Да: 100%

4.	Организационный раздел. Обязательная часть	Да: 100%
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4. 3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы Да	Да: 100%
4. 6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100%

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
--------------	------------------

Полная	135
Неполная с матерью	20
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	32
Два ребенка	75
Три ребенка и более	49

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В детском саду в 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	«Рисуем в нетрадиционной технике»	Кружок	5-7 лет	16	9	-	+
1.2	«Мир творчества»		3-7 лет	159	159	+	-
1.6	«Веселые нотки»		3-7 лет	160	140	+	-
1.7	«Танцевальная мозаика»		5-7 лет	-	13	-	+

1.8	«Вокал»		5-7 лет	-	11	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	«Речевичок»	Инд. занятия	5-7 лет	5	3	-	+
2.2	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	7	14	-	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — художественной и социально-гуманитарной направленности. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации истроится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОО действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ДОО и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

### *Локальные акты*

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего ДОО.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ способствует осуществлению аналитической оценки управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

#### **Административная система управления ДОУ:**

- Заведующая
- Старший воспитатель
- Старшая медицинская сестра
- Завхоз

#### **Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:**

- Заведующая в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы ДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Старшая медицинская сестра осуществляет контроль за выполнением - СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

**Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая**, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальное управление ДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- **Общее собрание работников ДОУ;**
- **Педагогический совет ДОУ;**
- **Родительский комитет ДОУ.**

### **Общее собрание работников ДОУ**

Деятельность общего собрания работников ДОУ регламентирует «Положение об общем собрании работников ДОУ». Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

Этот орган осуществляет полномочия работников ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

В 2023 году в ДОУ было проведено 4 общих собрания работников ДОУ. На которых

рассмотрели актуальные вопросы жизнедеятельности ДОУ, результаты запротоколированы.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Педагогический совет ДОУ**

Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете».

Педагогический совет действует в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ.
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ.
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Уставом ДОУ.
- Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят: заведующая (председатель педагогического совета), старший воспитатель, педагогические работники, в том числе, воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изо.деятельности, учитель-логопед. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

Функции педагогического совета осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы

содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В 2023 году в ДОУ было проведено 4 педагогических совета. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы. На основании решения педагогического совета заведующая дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

### **Родительский комитет ДОУ**

Деятельность родительского комитета регламентируется «Положением о родительском комитете».

Деятельность комитета осуществляется в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020г №236, с учетом изменений от 08.09.2020г).
- Уставом ДОУ.
- Положением о Родительском комитете.

Родительский комитет избирается из числа родителей воспитанников, посещающих ДОО и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях совместно с руководством ДОУ, контролирует организацию качественного питания детей,

медицинского обслуживания, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

Комитет работает по разработанному и принятому им плану, который согласуется с заведующей ДООУ. О своей работе комитет отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год.

Комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний в соответствии с ведением делопроизводства ДООУ.

**Вывод:** функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Таким образом,

- в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждению,
- в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- управление в ДООУ реализуется в режиме развития.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №150:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	36	98	62	2	2	156	89
Качество освоения образовательных областей	60	38	94	60	2	2	156	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы ДООУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 150 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №150.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 24 человека (15,4%), со второй группой здоровья — 102 (65,4%), с третьей — 30 (19,2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала.

Педагогов – 17.

Заведующий – 1,

Старший воспитатель -1,

Воспитатели - 12,

Музыкальный руководитель –1,

ПДО - 2

Учитель-логопед-1

Младший воспитатель - 6.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 12 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель, 2 ПДО (хореограф – совместитель),учитель- логопед.

Характеристика педагогического состава:

1. По образованию

<b>Образование</b>	<b>2023</b>
Высшее	5
Среднее педагогическое	5
Среднее специальное	7

2. По стажу

<b>До 5 лет</b>	<b>5 – 10</b>	<b>10 – 15</b>	<b>Более 15 лет</b>
1	2	3	12

3. По результатам аттестации

<b>Категории</b>	<b>2023</b>
Соответствие занимаемой должности	1
Первая	0
Высшая	16

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. В учреждении работает 70,6 % педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В 2023 учебном году педагогический коллектив ДООУ № 150 принял участие в районных, городских, областных мероприятиях, а также во Всероссийских и международных заочных конкурсах, олимпиадах, тестировании, педагоги опубликовали свои материалы в разных изданиях, за что награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

- Педагоги: Панжинская О.Ю., Абузярова О.Н., Тайхрыб Н.В., Мельникова С.В., Булатова И.И., Кашеева О.В., Бузмакова С.В., Кожухова М.В., Пулина О.Л., Бормотова О.Г., Ващенко А.Г., Черданцева Ю.С., Кошелева С.С. ежемесячно участвовали в конкурсах организованных НМЦ Кемерово (всероссийский, межрегиональный уровни).

- Воспитатели Бормотова О.Г. и Черданцева Ю.С. приняли участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок»

- Воспитатель Черданцева Ю.С. и воспитанники Ефимов Сергей, Литвинова Ангелина приняли участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я познаю мир».

- Воспитатель Черданцева Ю.С. приняла участие в международной Большой игре им.

Л.С. Выготского

- Воспитатели Бузмакова С.В., Тайхрыб Н.В., Кашеева О.В. приняли участие в форуме «Педагоги России».
- Воспитатели Тайхрыб Н.В., Бормотова О.Г., Мельникова С.В., Черданцева Ю.С. подготовили детей для сдачи норм ГТО. 10 детей из подготовительных групп и двое родителей приняли участие в фестивале «Малыши Кузбасса шагают в ГТО».
- Воспитатель Бормотова О.Г. провела семейную спартакиаду «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- Воспитатель Абузярова О.Н. с семьями воспитанников приняли участие в городском конкурсе «Улыбка семейного счастья».
- Все педагоги приняли участие в вебинарах издательства «Просвещение», цикл вебинаров по ФОП и ФГОС ДО (имеют сертификаты).
- Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе районных методических объединений воспитателей групп, активно проводили работу по патриотическому и экологическому воспитанию детей.
- Успешно проведена аттестация 2 педагогов на высшую квалификационную категорию.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ № 150 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических

мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ДООУ располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, ИКТ-технологиями.

Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;

- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. ДООУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

- развитию речи,
- познавательному развитию,
- знакомству с художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) соответствует реализуемой Образовательной программе. Группы оснащены техническими средствами:

телевизорами, флеш-носителями. РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В музыкально-спортивном зале в достаточном количестве имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий физической культурой. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный центр, микрофоны, музыкальные инструменты. В музыкально-спортивном зале установлены интерактивная доска и проектор.

С воспитанниками ДОУ регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности.

Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрестка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

### **Оценка качества информационного обеспечения**

Кабинеты заведующей, методический, медицинский, завхоза - оборудованы компьютерами и множительной техникой: принтер, сканер, копир.

ДОУ имеет выход в Интернет.

В детском саду функционирует электронная почта: dsad-150@rambler.ru

сайт: <http://mdou150.ucoz.ru>

Созданы: страница ВК: <http://vk.com/id710541377>  
сообщество в ВК: <https://vk.com/mbdou150kem>

Канал телеграмм: (ссылка приглашение) <t.me/dsad150kem>

В ДОУ широко используются информационно-коммуникационные технологии. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет- сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОУ, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОУ имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников АИС «ДОУ», доступ к информационным системам АИС «Образование Кемеровской области», ЭШ.2.0 , DOXCELL, СБИС, Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок.

**Вывод:** Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

## II. Оценка материально-технической базы

За ДООУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Уровень материально-технического обеспечения ДООУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 м<sup>2</sup>, на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м<sup>2</sup>, на каждого ребёнка раннего возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребёнок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Игровые участки ДООУ оборудованы теньевыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка.

В ДООУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;

- кабинет логопеда
- кабинет для изодеятельности
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный и изолятор, он обеспечен необходимым оборудованием (весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

**В целях создания безопасных условий** функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены, обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДОО при чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В 2023 году в ДОО заменена автоматическая пожарная система, установлено аварийное освещение. Здание оборудовано системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, наличие сотрудников частного охранного предприятия (ЧОП), системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате вахтера и двух сторожей, дежурство сотрудников детского сада в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОО на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОО по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Составлен паспорт дорожной безопасности ДОО, реализуется план профилактики детского травматизма.

С воспитанниками ДОО регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

ДОО финансируется за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных безвозмездных пожертвований.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Как родители оценивают детский сад



Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Значение показателей

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек(процент)  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	100%
присмотру и уходу	человек (процент)	100%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
средним профессиональным образованием	человек	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	92,8%
первой	человек (процент)	0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1
Более 30 лет	человек (процент)	12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6%

От 55 лет	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
учителя-логопеда	Да/нет	да
учителя-дефектолога	Да/нет	нет
педагога-психолога	Да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала	Да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	да

## **Вывод:**

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация педагогического процесса в ДООУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

В ДООУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, разностороннее развитие детей с учетом их возраста, которое позволит им быть успешными в школе, организация сотрудничества с семьями воспитанников, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

### **Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:**

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.
2. Узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.
3. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

5. Пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ОП ДО.
6. Развивать активное соц.партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.
7. Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада.