

**«ПРИНЯТ»**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 02.09.2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующая МБДОУ № 150  
«Детский сад общеразвивающего  
вида»  
Стромова Н.А.



Приказ № 149/1 от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ № 150**  
**«Детский сад общеразвивающего вида**  
**с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Кемерово

«ПРИНЯТ»  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 02.09.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МБДОУ № 150  
«Детский сад общеразвивающего  
вида»  
\_\_\_\_\_ Стромова Н.А.

Приказ № 149/1 от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ № 150**  
**«Детский сад общеразвивающего вида**  
**с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ № 150**

«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»  
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МБДОУ № 150 ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155, с учетом изменений от 01.09.2022г.);
- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236, с учетом изменений от 08.09.2020г.);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20.28, Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план составлен на основе «Образовательной программы МБДОУ №150», разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные перегрузки в содержании образования дошкольника.

В соответствии с образовательной программой учебный план включает:

- «Физическое развитие» - предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- «Познавательное развитие» - лейтмотивом является формирование у дошкольника познавательного, бережного и созидательного отношения к миру.
- «Развитие речи» - подразумевает планомерную и последовательную работу по овладению ребёнком звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем, а в старших группах подготовку детей к освоению грамоты.
- «Приобщение к художественной литературе» - направлено на формирование эстетического восприятия художественных произведений, привитие чуткости к поэтическому слову, любви к книгам.
- «Математика и логика» - целью является: формирование интеллектуальных операций, создание системы представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики.
- «Изобразительная деятельность» и «Музыкальное воспитание» - направлены на воспитание у ребёнка любви к прекрасному, формирование эстетического отношения к природе, окружающему миру, музыкальным произведениям и произведениям изобразительного искусства, обогащение духовного мира детей, приобщение к искусству.
- «Конструирование» - предполагает формирование предпосылок трудовой деятельности, способствует появлению элементов сотрудничества.

Обеспечение разностороннего развития несовершеннолетних обучающихся осуществляется посредством включение в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ:

«Развитие речи и речевого воспитания дошкольников» О.С. Ушакова;  
«Финансовая грамота» М. Кинеева, В. Кузина.

Для полноценного психического развития дошкольников используется программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, по которой проводит подгрупповые и индивидуальные занятия психолог.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха несовершеннолетних обучающихся;

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательной-активным формам деятельности несовершеннолетних обучающихся;

- Для увеличения двигательной активности несовершеннолетних обучающихся в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- Для несовершеннолетних обучающихся раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- Один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

При построении образовательного процесса устанавливается следующая недельная учебная нагрузка:

- В группе раннего возраста (1.5-2 года) - 1 час 40 мин.
- В первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 мин.
- Во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
- В средней группе (4 – 5 лет) – 3 ч. 20 мин.
- В старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.
- В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – не более 10 минут;
- первая младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения.

Учебный год в МБДОУ № 150 с 1 сентября по 31 мая, он имеет следующую структуру:

- с 1 сентября по 15 сентября – учебно - диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря – учебный период;
- с 26 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 15 мая – учебный период;
- с 15 мая по 31 мая – учебный, итоговый диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план МБДОУ № 150 является частью государственного стандарта в образовательной политике РФ, обеспечивает выполнение требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования; обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса и делает возможным обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, активного, самостоятельного, открытого в общении, дружелюбного, интеллектуально и физически развитого, знающего и уважающего историю своей семьи, большой и малой Родины.

### Учебный план МБДОУ № 150 на 2024– 2025 учебный год

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Время недельной образовательной нагрузки				
<b>Обязательная часть (не менее 60%)</b>						
Речевое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	10 мин	15 мин	20 мин.	25 мин.	45 мин.
	Обучение грамоте	-	-	-	-	40 мин.
	Знакомство с буквами	-	-	-	25 мин.	-
	Литература	-	-	-	-	20 мин.
Познавательное развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	10 мин	10 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	ФЭМП	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	55 мин.
	Конструирование	10 мин.	10 мин.	-	25 мин.	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Изобразительная деятельность	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	30 мин.
	Музыкальное воспитание	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 ч.



Физическое развитие	Физическое воспитание	20 мин.	40 мин.	1 ч.	75 мин.	1ч.30 мин.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>						
Познавательное развитие+ социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамота	-	-	-	25 мин.	25 мин.
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>						
Художественно-эстетическое развитие+ Физическое развитие	Хореография	-	-	-	25 мин.	25 мин.
	Итого:	1ч.40 мин.	2ч.30мин.	3ч20мин	5ч 50мин	7часов30мин.

### Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста (1.5–2года)

Образовательные области	Виды Организованной образовательной деятельности	группа раннего возраста
Речевое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Время недельной образовательной нагрузки	
	Развитие речи	8-10мин
	Художественная литература	8-10мин
Познавательное развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в Окружающем мире	8-10мин
	Игры-занятия с дидактическим материалом	8-10мин.
	Игры-занятия со строительным материалом	8-10мин.
Художественно-эстетическое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Совместная изобразительная деятельность	8-10мин.
	Музыкальное воспитание	16-20мин.
Физическое развитие	Физическое воспитание	16-20мин.
	Итого:	до1ч.40мин