

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"
650032, город Кемерово, ул. 3-я Линия, 12
тел. 8 (3842) 65-41-22 эл.почта dsad-150@rambler.ru
(МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 150 «Детский сад
общеразвивающего вида»
Протокол № 3 от 29.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ №150
«Детский сад
общеразвивающего вида»
/Стромова Н.А.
Приказ № 65 от 04.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 150
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"
650032, город Кемерово, ул. 3-я Линия, 12
тел. 8 (3842) 65-41-22 эл.почта dsad-150@rambler.ru
(МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 150 «Детский сад
общеразвивающего вида»
Протокол № 3 от 29.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ №150
«Детский сад
общеразвивающего вида»
_____/Стромова Н.А.
Приказ № 65 от 04.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 150
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников"

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	Заведующая Стромова Наталья Алексеевна
Адрес организации	г.Кемерово, 3-я Линия, 12
Телефон, факс	8(3843)65-41-22
Адрес электронной почты	dsad-150@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Местонахождение Учредителя: 650000, Россия, Кемеровская область, г.Кемерово, Притомская Набережная, 7 т.:(3842) 36-81-71, приёмная (3842) 36-95-72 отдел обеспечения оборота имущества Время работы: 8.30 - 17.30, обед 13 - 14, выходные: суббота, воскресенье. Веб-сайт: http://dev.kumi-kemerovo.ru/ E-mail: kumi-kemerovo@mail.ru
Дата создания	15.04.1969 год
Лицензия	Серия 42ЛО1 номер 0003922, регистрационный номер 16853, выдана 23.06.2017г., действительна бессрочно.

МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - ДОУ) осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155);
- «Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020г №236, с учетом изменений от 08.09.2020г)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом ДООУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми ДООУ самостоятельно.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о самообследовании.

Нормативное обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

- Постановление Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 8310 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 150 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников" (далее – ООП МБДОУ №150). Она разработана с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а так же парциальных программ.

Обязательная часть ООП МБДОУ №150 представлена рабочими программами педагогов возрастных групп (первой младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, 2х старших групп, подготовительной группы) и рабочими программами специалистов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы: "Юный эколог" С.Н.Николаевой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Наследие» М.Ю. Новицкой, "Безопасность" Р.Б.Стёркиной, "Азбука дорожного движения" Т.Б.Соколовой, Л.Д.Глазыриной "Физическая культура – дошкольникам", а также программа по хореографии «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

С 01.09.2022г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведётся на русском языке.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. В учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми (8ми) лет.

Режим работы ДОУ: пятидневная неделя, два выходных: суббота, воскресенье

График работы ДОУ:

с 7.00 до 19.00., группы функционируют в режиме полного дня (12часового пребывания)

Часы приёма заведующей: вторник с 10.00 до 18.00

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ способствует осуществлению аналитической оценки управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОУ:

- Заведующая
- Старший воспитатель
- Старшая медицинская сестра
- Завхоз

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующая в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними

организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Старшая медицинская сестра осуществляет контроль за выполнением - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальное управление ДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- **Общее собрание работников ДОУ;**
- **Педагогический совет ДОУ;**
- **Родительский комитет ДОУ.**

Общее собрание работников ДОУ

Деятельность общего собрания работников ДОУ регламентирует «Положение об общем собрании работников ДОУ». Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

Этот орган осуществляет полномочия работников ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

В 2022 году в ДОУ было проведено 4 общих собрания работников ДОУ. На которых рассмотрели актуальные вопросы жизнедеятельности ДОУ, результаты запротоколированы.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагогический совет ДОУ

Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете». Педагогический совет действует в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ.
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ.
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Уставом ДОУ.
- Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят: заведующая (председатель педагогического совета), старший воспитатель, педагогические работники, в том числе, воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изо.деятельности, учитель-логопед. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

Функции педагогического совета осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов

образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

В 2022 году в ДОО было проведено 4 педагогических совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На основании решения педагогического совета заведующая дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

Родительский комитет ДОО

Деятельность родительского комитета регламентируется «Положением о родительском комитете».

Деятельность комитета осуществляется в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020г №236, с учетом изменений от 08.09.2020г).
- Уставом ДОО.
- Положением о Родительском комитете.

Родительский комитет избирается из числа родителей воспитанников, посещающих ДОО и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях совместно с руководством ДОО, контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

Комитет работает по разработанному и принятому им плану, который согласуется с заведующей ДОО. О своей работе комитет отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год.

Комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний в соответствии с ведением делопроизводства ДОУ.

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Таким образом,

- в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждению,
- в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- правление в ДОУ реализуется в режиме развития.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по основной образовательной программе ДОУ, а также присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, на материале инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. А также использовались следующие программы и пособия:

- «Занятия по ИЗО в детском саду» И.А. Лыковой
- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П. Радынова
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- «Безопасность» Р.Б. Стёркина
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой
- «Наследие» М.Ю. Новицкой
- «Здоровье» В.Г. Алямовская
- «Азбука дорожного движения» Т.Б. Соколова

Приоритетным направлением ДОУ является познавательно-речевое направление развития воспитанников. Оно включает развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, владение речью как средством общения и

культуры, развитие связной речи, развитие звуковой культуры речи. Поэтому Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, практикумы, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду работает 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, общая численность детей в 2022 году составляла 162 человека.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие, поддерживалась

инициатива и самостоятельность детей в различных видах деятельности. Образовательный процесс строился на основе взаимодействия педагогов с детьми с учётом социальной ситуации развития каждого ребёнка, поддерживалась положительная самооценка, уверенность в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом - праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников (частично онлайн).

В 2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ № 150 принял участие в районных, городских, областных мероприятиях, а также во Всероссийских и международных заочных конкурсах, олимпиадах, тестировании, педагоги опубликовали свои материалы в разных изданиях, за что награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

- Педагоги: Володина А.С., Абузярова О.Н., Тайхрыб Н.В., Мельникова С.В., Булатова И.И., Кашеева О.В., Бузмакова С.В., Кожухова М.В., Пулина О.Л., Бормотова О.Г., Ващенко А.Г., Костина И.В., Кошелева С.С. ежемесячно участвовали в конкурсах организованных НМЦ Кемерово (всероссийский, межрегиональный уровни).
- Воспитатель Кошелева С.С. и воспитанница Кислицина Валерия стали победителями (3 место) в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я познаю мир».
- Все педагоги приняли участие в вебинарах издательства «Просвещение», цикл вебинаров по ФГОС ДО (имеют сертификаты).
- Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе районных методических объединений воспитателей групп, активно проводили работу по патриотическому и экологическому воспитанию детей.
- Успешно проведена аттестация 3 педагогов на высшую квалификационную категорию.
- 15 педагогов прочулись на курсах повышения квалификации.

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития.

Направление развития	2021 высокий	средний	низкий	2022 высокий	средний	низкий
1.Физическое развитие	57%	43%	-	58%	42%	-
2.Познавательное развитие	69%	31%	-	68%	32%	-
3.Речевое развитие	54%	46%	-	52%	48%	-
4.Социально-коммуникативное развитие	58%	44%	-	59%	41%	-
5.Художественно-эстетическое развитие	58%	42%	-	59%	41%	-

Вывод: По сравнению с предыдущим годом увеличился высокий уровень освоения программы в среднем на 0,1 % по сравнению с результатами предыдущего года, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, соответствующее использование методов и приёмов обучения, эффективность применения комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС.

Большую роль в высоком уровне усвоения программных знаний детьми играет профессиональная подготовленность воспитателей, а также созданные условия для полноценного усвоения программного материала детьми.

Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Воспитательная работа

В 2022 году в ДОУ совершенствовалась работа по формированию у воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни. В ДОУ созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Физкультурный зал оснащён традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием и инвентарем, в групповых помещениях есть спортивные уголки. Регулярно проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, Неделя и месячник безопасности, что способствует закреплению у детей привычки к здоровому образу жизни. Дети подготовительных групп участвовали: в спортивном мероприятии «Малыши Кузбасса шагают в ГТО!», в городской профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. В каждой группе создан центр по патриотическому воспитанию, где в доступном для детей месте находятся материалы по ознакомлению с животным и растительным миром области: художественная литература, энциклопедии, фотографии, дидактические игры. По ознакомлению с городом: фотографии города, карта области, флаг, герб города и области, портреты президента, губернатора и главы города Кемерово, карта мира, флаг, герб страны. Также имеются альбомы «Моя семья», «Наша группа», «Защитники отечества», «Лекарственные растения Кузбасса», совместно с родителями была организована выставка рисунков «Наш Кузбасс».

Проведены мероприятия: «Осенины», «Новый год», «23 февраля», концерт к 8 марта, «Масленица», «День смеха».

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется через реализацию программы С.Н.Николаевой «Юный эколог» и «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой. Еженедельные занятия в игровой форме знакомят детей с разнообразием растений, животных, сезонными явлениями и влиянием человека на окружающую среду, помогают формировать бережное отношение к природе. В 2022 году были проведен цикл мероприятий по экологии, в которых приняли участие воспитанники ДОУ и их родители: месячник экологической безопасности, День Земли, день птиц, День леса, День воды ...

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	«Рисуем в нетрадиционной технике»	Кружок	5-7 лет	10	16	-	+
1.2	«Мир творчества»		3-7 лет	162	160	+	-
1.6	«Веселые нотки»		3-7 лет	162	160	+	-
2	Социально-педагогическая						
2.1	«Речевичок»	Инд. занятия	5-7 лет	5	5	-	+
2.2	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	11	7	-	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ 160/1 от 01.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Объектами качества результатов образовательной деятельности являются:

- освоение детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала.

Педагогов – 17.

Заведующий – 1,

Старший воспитатель – 1,

Воспитатели - 12,

Музыкальный руководитель –1,

ПДО - 2

Учитель- логопед -1

Младший воспитатель - 6.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 12 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель (совместитель), 2 ПДО (хореограф – совместитель), учитель- логопед.

Характеристика педагогического состава

1. По образованию

Образование	2022
Высшее	5
Среднее педагогическое	5
Среднее специальное	7

2. По стажу

До 5 лет	5 – 10	10 – 15	Более 15 лет
0	1	3	14

3. По результатам аттестации

Категории	2021
Соответствие занимаемой должности	0
Первая	0
Высшая	17

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. В учреждении работает 82,6 % педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 4 педагогов прошли курсы переподготовки. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователи ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на методических мероприятиях ДОУ: педсоветах, семинарах, практикумах, консультациях, активно участвовали в методических мероприятиях района, провели на базе нашего ДОУ районное методическое объединение.

Участие педагогов в методической работе и распространении передового педагогического опыта

Сравнительный анализ кадрового состава ДОУ в 2021 / 2022 годах

Категории	2021	2022
Соответствие занимаемой должности	0	0
Первая	2	0
Высшая	15	17

Четверо педагогов (О.В. Кашеева, Н.В. Ведрова, И.В Костина, С.В. Бузмакова) прошли дистанционные курсы переподготовки в Учебном центре дополнительного образования «Все вебинары.ру» г.Новосибирск .

Все педагоги обучились на курсе «Навыки первой помощи» на базе МДБОУ №150 и получили свидетельства МБОУ «НМЦ».

Большинство педагогов имеют активную профессиональную позицию. Активные участники городских, областных, Всероссийских, международных конкурсов на интернет-порталах, участники научно-практических конференций, авторы публикаций.

Таким образом, в 2022 году педагоги продолжали активно профессионально развиваться и участвовать в социально значимых общественных проектах.

Проблемы:

Трудности у педагогов в обобщении и систематизации своего педагогического опыта, представление его в публикациях и методических разработках на более высоком профессиональном уровне в печатных изданиях и городских конкурсах.

Перспективы:

- Проведение консультаций по темам «Оформление методической разработки», «Как обобщить свой опыт»;
- Участие в интернет-конференциях по проблемам образования;
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Участие педагогов в опорно-методических площадках, организованных МОУ ДПО НМЦ;
- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с графиком;
- Консультации по аттестации педагогов на соответствие квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

ДОУ располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями, ИКТ-технологиями.

Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;

- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

- развитию речи,
- познавательному развитию,
- знакомству с художественной литературой,

- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) соответствует реализуемой Основной образовательной программе. Группы оснащены техническими средствами: телевизорами, флеш-носителями. РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В музыкально-спортивном зале в достаточном количестве имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий физической культурой. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный центр, микрофоны, музыкальные инструменты. В музыкально-спортивном зале установлены интерактивная доска и проектор.

С воспитанниками ДОУ регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности.

Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрестка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками,

игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Оценка качества информационного обеспечения

Кабинеты заведующей, методический, медицинский, завхоза - оборудованы компьютерами и множительной техникой: принтер, сканер, копир.

ДОО имеет выход в Интернет.

В детском саду функционирует электронная почта:

dsad-150@rambler.ru

сайт: <http://mdou150.ucoz.ru>

Созданы : страница ВК: <http://vk.com/id710541377>

канал телеграмм: (ссылка приглашение) t.me/dsad150kem

В ДОО широко используются информационно-коммуникационные технологии. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОО принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОО, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОО, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОО, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОО и др.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДООУ имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников АИС «ДООУ», доступ к информационным системам АИС «Образование Кемеровской области», ЭШ.2.0, DOXCELL, СБИС, Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок.

Вывод: Использование ИКТ-технологий в ДООУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

VII. Оценка материально-технической базы

За ДООУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Уровень материально-технического обеспечения ДООУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 м², на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м², на каждого ребенка раннего

возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Игровые участки ДОО оборудованы тентовыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка.

В ДОО функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет логопеда
- кабинет для изобразительности
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный и изолятор, он обеспечен необходимым оборудованием (весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

В ДОО организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется централизованно «МБУ Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона,

обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2021 г. они были выполнены в среднем на 100%.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДООУ при чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Здание ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате вахтера и двух сторожей, дежурство сотрудников детского сада в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДООУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

ДОО финансируется за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных безвозмездных пожертвований.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	2
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек(процент) по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	100%
присмотру и уходу	человек (процент)	100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	5

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
средним профессиональным образованием	человек	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	100%
первой	человек (процент)	0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
Более 30 лет	человек (процент)	12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6%
От 55 лет	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9
Наличие в детском саду: да/нет музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
учителя-логопеда	Да/нет	да
учителя-дефектолога	Да/нет	нет
педагога-психолога	Да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2,4

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92.4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала	Да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	да

Вывод:

Деятельность ДОО организована в соответствии с требованиями законодательства и поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, разностороннее развитие детей с учетом их возраста, которое позволит им быть успешными в школе, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведенного ВСОКО, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями выявлены проблемы:

- Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с методическими рекомендациями и Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Использование модульного принципа построения образовательного процесса.
- Мониторинг освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП ДО во всех образовательных областях.
5. Развивать активное соц.партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада.