

Принята:
Педагогическим советом
МБДОУ № 150
Протокол № 3 от 29.03.2023г

Согласована:
С родительским комитетом
Протокол № 5 от 22.05.2023г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 150
_____ Н.А. Стримова
Приказ № 63/1 от 29.03.2023г

Согласована:
Управление образования
Администрации г. Кемерово
_____ Н.Ю. Дашковская

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 150 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому направлению развития воспитанников»**

на 2023 – 2027 гг.

Кемерово

2023

Структура Программы развития

| | |
|---|----|
| Паспорт Программы | 3 |
| 1. Информационная справка | 13 |
| 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы | 18 |
| 3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБДОУ № 150 . SWOT- анализ | 23 |
| 4. Дорожная карта (стратегический план перехода в новое качество) | 25 |
| 5. Прогнозируемые результаты программы | 36 |
| 6. Управление реализацией программы развития | 36 |
| 7. Мониторинг результативности, контроль | 38 |

Паспорт программы развития

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Наименование | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 150 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития воспитанников» г. Кемерово на 2023– 2027гг. |
| 2. Основания разработки программы | <p>Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира.</p> <p>Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов.</p> <p>Планирование и прогнозирование - основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления.</p> <p>Главными проблемами являются объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.</p> <p>«Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве</p> |

перспективного плана, этапа работы МБДОУ №150 в режиме развития.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа разработана в рамках осуществления государственной политики о дошкольном учреждении. При разработке программы руководствовались законодательными актами РФ.

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07- 3760. • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07. Региональный уровень <p>1. Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);</p> <p>2. Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ</p> |
| 3. Разработчики программы развития | <p>Стромова Наталья Алексеевна - заведующая МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> <p>Панова Наталья Александровна – старший воспитатель МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> <p>Абузярова Ольга Николаевна – воспитатель МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> |
| 4. Цели и задачи программы развития | <p><u>Цель программы</u> - создание благоприятных комфортных условий для обеспечения работы МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида» в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников в условиях реализации на ФГОС и ФОП ДО.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепить здоровье детей, обеспечивая их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за своё здоровье. 2. Расширить сферу дополнительных платных услуг с целью разностороннего полноценного развития каждого |

| | |
|---|---|
| | <p>ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Создать условия для формирования и воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. 4. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ДОУ. 5. Продолжить реализацию проектов в образовательный процесс ДОУ. 6. Способствовать улучшению условий по сохранению здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса. |
| <p>5. Сроки и этапы реализации программы развития</p> | <p>Программа рассчитана на реализацию в течение 5-х лет (2023-2027 гг.) и предполагает постоянную работу по её дополнению, корректированию и совершенствованию.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный)- 2023 г. (август – сентябрь) 2. Диагностический - 2023 г. (май - декабрь) 3. Организационный - 2024г. (январь-февраль) 4. Практический - 2024-2026гг. 5. Итогово-аналитический – 2026 -2027г. |
| <p>6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности • Реализация новых дополнительных программ • Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях ДОУ. • Реализация портфеля проектов в ДОУ • Обеспечение условий для развития цифровой образовательной среды в ДОУ. • Улучшение условий по охране труда в ДОУ |
| <p>7. Управление реализацией программы</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, общее собрание работников ДОУ, родительский комитет</p> |

| | |
|---|---|
| Портфель проектов | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровье и образование» 2. «Воспитание» 3. «Цифровизация» 4. «Платные услуги» 5. «Безопасность и охрана труда» |
| Срок реализации Программы развития | с 2023 года по 2027 год – 5 лет |
| Порядок финансирования Программы развития | <p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> |
| Проект 1: «Здоровье и образование» | |
| Цель: | Создание необходимых условий для укрепления здоровья воспитанников ДОУ |
| Задачи: | Создать условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в ДОУ. |
| Показатели результативности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников. 3. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности посредством участия детей в сдаче норм ГТО. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и Федеральных профессиональных мероприятиях. 5. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. |
| Проект 2: Воспитание | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Цель | Совершенствование воспитательной деятельности детского сада через разработку и внедрение современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, для разностороннего развития детей. 2. Обеспечить поддержку семейного воспитания. <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей. 3. Создать условия для повышения ресурсного, организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты. 4. Создать условия для формирования и воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о России, как о родной стране, о Москве как о столице России, - воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, - формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям; - формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким; |
| Показатели результативности | 1. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>2. Увеличение % участия педагогов и детей в мероприятиях, организованных в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и искусства.</p> <p>3. Разработка педагогами ДОО авторских программ по патриотическому воспитанию, связанных с историей России, своего края, духовных и культурных традиций России.</p> <p>4. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах и творческих проектах по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>5. Достижение детьми желаемого уровня сформированности нравственно-патриотических чувств.</p> <p>6. Повышение % участия родителей, вовлеченных в жизнедеятельность ДОО.</p> <p>7. Удовлетворенность педагогического коллектива и родителей качеством воспитательной работы.</p> |
| Проект 3: «Цифровизация» | |
| Цель: | Создание условий для обновления материально-технической базы и обеспечивающих цифровизацию образовательного процесса, в том числе документооборота. |
| Задачи: | <p>1. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>2. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ДОО.</p> <p>3. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот.</p> <p>4. Создать равные условия использования цифровых технологий среди всех сотрудников.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Показатели результативности | <p>1.Создание и внедрение в ДООУ цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент;</p> <p>Инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступк интернет;</p> <p>информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.</p> <p>2.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</p> <p>3. Расширение применения цифровых технологий в контрольно-управленческой деятельности ДООУ (ведении документооборота ДООУ).</p> <p>4. Создание электронной библиотеки видеоматериалов(для использования электронных средств обучения), информирующих работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда.</p> |
| Проект 4: «Платные услуги» | |
| Цель: | Создание открытой и доступной системы платных услуг для поддержки способностей и талантов воспитанников, через обеспечение равного доступа детей к актуальными востребованным программам дополнительного образования. |
| Задачи: | <p>1. Исследовать потребительский рынок (анкетирование, опросы, беседы).</p> <p>2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.</p> <p>3.Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4.Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.</p> |

| | |
|--|--|
| Показатели результативности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей на основе государственных гарантий; 4. Улучшению качественного и количественного состава педагогических работников, занятых в организации платных образовательных услуг ДОУ. 5. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. |
| Проект 5: «Безопасность и охрана труда» | |
| Цель: | Сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему охраны труда. Внедрить новые мероприятия по улучшению условий и охраны труда. 2. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда. 3. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. |
| Показатели результативности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена специальная оценка условий труда; 2. На официальном сайте размещена актуальная информация о политике работодателя, связанная с гарантией соблюдения трудовых прав работников. 3. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, |
| | <p>происшествий на территории ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и |

| | |
|--|--|
| | контроля в сфере охраны труда и безопасности. |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> |

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития воспитанников»

Краткое наименование учреждения: МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Заведующий МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида»:
Стромова Наталья Алексеевна

Приемные часы: вторник с 13.00 до 18.00

четверг с 10.00 до 13.00

Юридический (почтовый) адрес:

Россия, 650032 г. Кемерово,

ул. 3 –Линия, дом 12

Тел.: (3842) 65-41-22

Электронная почта: dsad-150@rambler.ru

Адрес сайта: mdou150.ucoz.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1969

Проектная мощность:

143 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №150 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует с 15.04.1969 года. Первоначальное его название «Детский комбинат №150» Кемеровского управления хлебопекарной промышленности. С 1995 года 7 раз менялось наименование ДОУ.

С 15.03.2013 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 150 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» на основании решения комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово за № 1316 от 15.03.2013 г.

МБДОУ № 150 находится в здании, построенном в 1969г. по типовому проекту и расположено в Заводском районе г. Кемерово. Материально-техническая база ДОУ находится на среднем уровне: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, групповые комнаты, кабинет изо, кабинет логопеда, прачечная туалеты, подсобная кладовая.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Каждая группа имеет свою игровую площадку, на которой расположены тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее анатомо - физиологическим особенностям воспитанников разных возрастных групп, спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В ДОУ работает 37 человек.

Средний возраст 48 лет.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещают 160 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

| № | группа | возраст, лет | Количество детей |
|---|------------------|--------------|------------------|
| 1 | Младшая группа 1 | 2-3 | 23 |

| | | | |
|-------|---------------------------------|-----|----|
| 2 | Младшая группа 2 | 3-4 | 25 |
| 3 | Средняя группа | 4-5 | 26 |
| 4 | Старшая группа 1 | 5-6 | 27 |
| 5. | Старшая группа 2 | 5-6 | 28 |
| 6 | Подготовительная к школе группа | 6-7 | 31 |
| итого | | | |

Группы сформированы по возрастному принципу.

Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.

| Количество детей в семье | Кол-во |
|--|--------|
| семьи с одним ребенком | 56 |
| семьи с 2-мя детьми | 78 |
| Многодетные семьи | 26 |
| семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка | |

| Семьи | Кол-во |
|------------------------------------|--------|
| Полные семьи | 129 |
| неполные семьи (с одним родителем) | 31 |
| семьи безродителей (опекуны) | 0 |

| Материальное положение семей | Кол-во |
|------------------------------|--------|
| Малообеспеченные семьи | 22 |

Группы здоровья

| Среднесписочный | | | I | | | | II | | | III | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----------|
| Возрастные группы | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 20 | 20 | 2022-2023 |
| | 0- | 1- | 2- | 0- | 1- | 2- | 0- | 1- | 2- | 0- | 20 | 21- | |
| | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | - | 20 | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 20 | 22 | |
| Все | 162 | 161 | 160 | 38 | 37 | 38 | 38 | 105 | 105 | 104 | 20 | 20 | 18 |
| От 2 до 7 лет | 162 | 161 | 160 | 36 | | 31 | 34 | 103 | 103 | 102 | 22 | 20 | 18 |

Основная часть детей I и II группы здоровья. Причиной заболеваемости детей III группы являются: родовые травмы, патология беременности, социальный уровень семьи.

Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, в том числе:

- одна заведующая
- один старший воспитатель
- 2 педагога дополнительного образования
- музыкальный руководитель

Высшее образование имеют 35% педагогов, среднее специальное – 65% ,

17 педагогов прошли аттестацию, все имеют высшую категорию. Педагогический коллектив состоит как из молодых воспитателей, так и из педагогов-стажистов.

| стаж | кол-во человек |
|------------------|-----------------------|
| до 5 лет | 0 |
| от 5 до 10 лет | 1 |
| от 10 до 15 лет | 3 |
| от 15 лет и выше | 13 |

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Внутренняя методическая работа детского сада строится на научной основе, основывается на программных документах Министерства просвещения РФ и ведется согласно годовому плану и Программе развития детского сада.

Ведется работа по самоанализу образовательного процесса.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, возросла толерантность педагогов, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада и районных.

Материальная база детского сада.

Здание общей площадью 1164 м², в том числе групповых помещений по 487 м². В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Благодаря усилиям администрации и пед. коллектива материальная база МБДОУ постоянно совершенствуется и модернизируется.

За период с 2018-2023 год были отремонтированы:

- крыльцо
- пищеблок
- лестничные клетки
- общий коридор
- медицинский кабинет
- музыкальный зал.

Постоянно в детском саду совершенствуется материально-техническая база: были асфальтированы отмостки по периметру ДОУ, заменены все оконные блоки, отремонтировано центральное крыльцо, заменены все входные двери, установлено видеонаблюдение, электромагнитный замок на центральный вход и в 2023 году в ДОУ был произведен монтаж аварийного освещения на путях эвакуации.

Ежегодно проводится силами родителей и работников ДОУ косметический ремонт групповых помещений.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду была приобретена новая мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал и дидактические пособия, игры и игрушки, в том числе

музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизоры, видеомаягнитофон и т.д.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду.

Усилия заведующей направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

В ДОУ 17 педагогов: заведующая, старший воспитатель(педагог-психолог), 12 воспитателей, 2 ПДО (по изодеятельности и хореографии), учитель – логопед, музыкальный руководитель.

Качественный состав кадров

Педагоги ДОУ квалифицированно строят свою работу с детьми на основе прогрессивных технологий, программ.

1. Образовательный уровень педагогов

| Образование | 2020 – 2021 | 2021– 2022 | 2022 – 2023 |
|------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Высшее | 6 | 6 | 5 |
| Среднее педагогическое | 10 | 10 | 10 |
| Среднее специальное | 1 | 1 | 2 |

Образовательный уровень педагогов повысился, с высшим и средним педагогическим образованием – 100%, т.е. большинство педагогов имеют высшее и среднее педагогическое образование.

2. Движение педагогов за последние 3 года

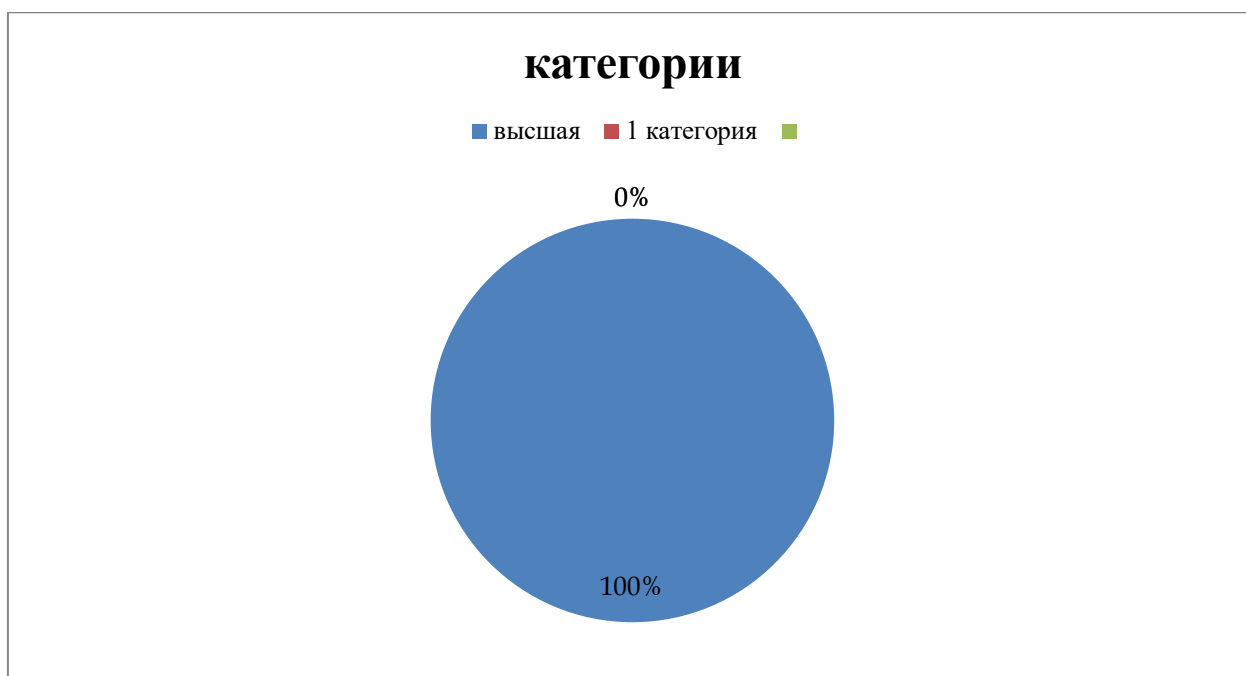
75 % педагогов со стажем работы более 15 лет, 10 % более 10 лет, то есть основная часть педагогов стажисты (с большим опытом работы).

4. Аттестация за последние 3 года

| Категории | 2020- – 2021 | 2021– 2022 | 2022 – 2023 |
|-----------------------------------|--------------|------------|-------------|
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 0 | 1 | 0 |
| Высшая | 2 | 6 | 8 |

Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории

| Категория | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая | 17 |
| Первая | |
| Соответствие занимаемой должности | |



Количество педагогов с высшей категорией составляет 100 %.

Вывод: Прослеживается положительная тенденция повышения квалификации педагогов и их профессионального уровня.

Дети

В ДОУ работает 6 групп: 6 групп дошкольного возраста. Режим работы 12 часов.

Списочный состав детей

| 2020 – 2021 | 2021-2022 | 2022 – 2023 |
|--------------------|------------------|--------------------|
| 162 | 161 | 160 |

Динамика посещаемости

| 2020 – 2021 | 2021– 2022 | 2022 – 2022 |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| % | % | % |

Детский сад рассчитан по Уставу на 143 ребенка, списочный 162 ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости

| Годы | Количество пропусков по болезни |
|-------------|--|
| 2020-2021 | 792 |
| 2021-2022 | 780 |
| 2022-2023 | 768 |

Сравнительный анализ заболеваемости детей за последние три года показывает положительную тенденцию (показатель заболеваемости снизился с 792 до 768). За прошедший период показатель уменьшился на 12 случаев.

Из 162 детей (списочный состав) – 116 детей на выходе (посещают регулярно детский сад).

Поэтому наша задача – повысить процент посещаемости в ДООУ.

Показатель заболеваемости детей за последних 3 года стал ниже, т. к. постоянно проводилась работа медицинского персонала по профилактике простудных заболеваний, проводились закаливающие мероприятия в группах, проводилась оздоровительная работа на протяжении всего анализируемого периода. Была проведена система мер, направленных и ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей:

- созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия пребывания детей в детском саду;
- выделены и распределены по группам здоровья дети;
- намечены и проведены оздоровительные мероприятия соответственно группам здоровья;
- в системе проводилась физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, воздушное закаливание, прогулки, спортивные праздники с привлечением родителей);
- в течение всего периода проводилась С-витаминизация 3-х блюд, в рацион питания были включены соки, фрукты, свежие овощи, витаминизированные продукты.

Но несмотря на проведение лечебно-профилактической и оздоровительной работы, есть отрицательные моменты: количество детей в III группе здоровья остается большим (54) и почти не уменьшается число детей с хроническими заболеваниями (56), число детей состоящих на диспансерном учете увеличилось (45 – 47). Причина: общее снижение процента здоровых детей поступающих в ДООУ.

Возрос процент детей, взятых на диспансерный учет фтизиатром (это связано с ростом заболеваемости населения города туберкулезом). Увеличилось количество детей с нарушением осанки и зрения, с плоскостопием.

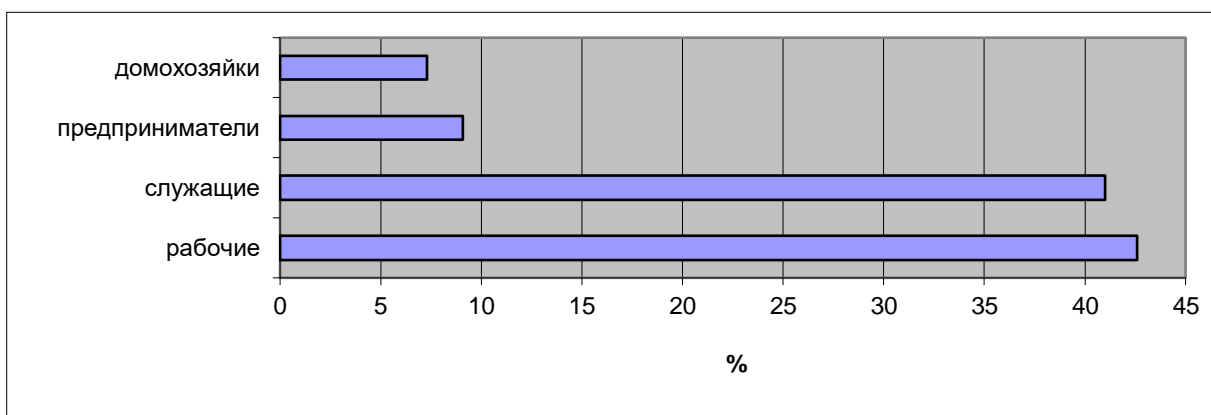
Поэтому в следующем году необходимо продолжить и усилить работу по решению главной задачи сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ уровня готовности детей к школе показывает, что все дети подготовительной группы (29 человек) готовы к обучению в школе.

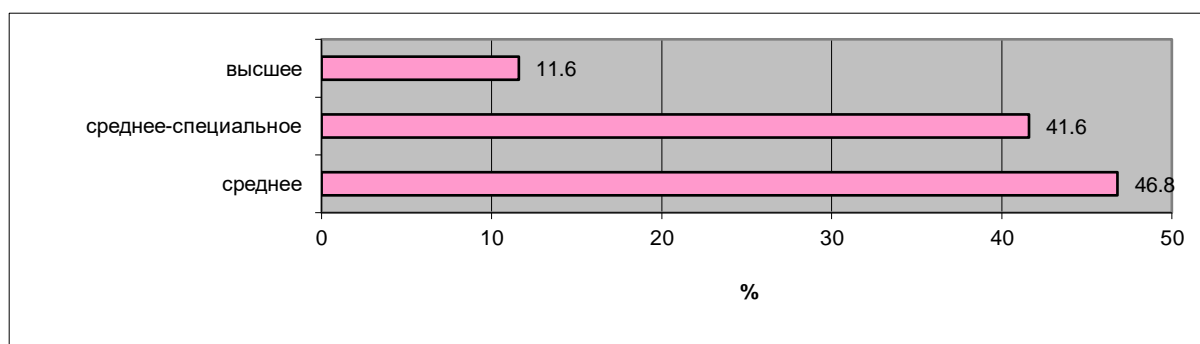
Семья

Очень важным направлением деятельности педагогического коллектива детского сада является работа с семьей.

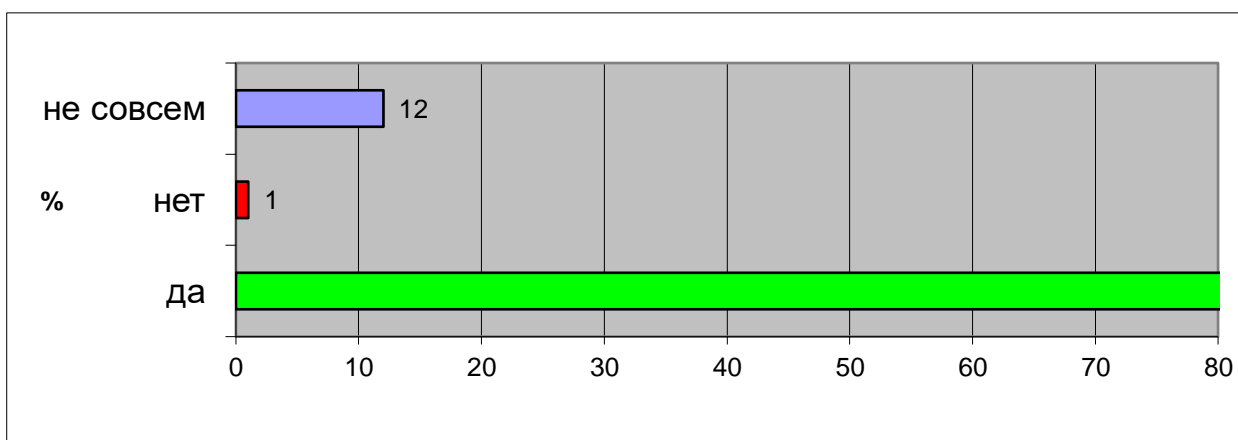
Социальное положение родителей



Образовательный уровень родителей



Удовлетворение семьи образовательной деятельностью детского сада



Большая часть родителей (87%) дали положительный ответ, хотя есть над чем задуматься (ибо есть еще и 1% и 12%) в этом направлении необходимо работать в следующем году.

Необходимо развитие взаимодействия и сотрудничества с родителями.

3. Анализ внешних и внутренних факторов развития МБДОУ № 150 «Детский сад общеразвивающего вида» SWOT-АНАЛИЗ

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной и цифровой деятельности. | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую | Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | помощь от специалистов Научно-методического центра г.Кемерово | и реальных возможностей конкретного детского сада. |
| Место расположение детского сада | Узкий спектр услуг дополнительного образования. | Увеличение заинтересованности родителей состоянием образования. | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата Выбранные направления развития |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Дополнительное образование слабо интегрировано с общим образованием, с точки зрения единства целей в условиях реализации. | Удовлетворенность родителей работой детского сада. | |
| В ДОУ проводится эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. | Но есть факторы, на которые мы не в силах повлиять(рождение детей с родовыми травмами, с наследственными заболеваниями, низкий социальный уровень) | Есть возможность получить квалифицированную медицинскую помощь. | |

Проведенный анализ показывает, что работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу.

. В ДОУ не осуществляются целенаправленные системные нововведения, приводящие к качественному изменению нового МБДОУ и его главных результатов (инновационная направленность программы);

- отсутствует прогностичность, направленность на будущее, на реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, завтрашнего заказа на дошкольное воспитание и образование;

- не выработана общая дорожная карта, стратегический план перехода в новое качество, точный план реализации избранной стратегии перехода.

Предлагаем решение намеченных проблем через план реализации избранной стратегии.

4. Дорожная карта (стратегический план перехода в новое качество)

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат (количественный/ качественный) |
|---|--------------------|------------------------------|---|
| Проект 1: «Здоровье и образование» | | | |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной, здоровьесберегающей и творческой среды. | | | |
| 1. Анализ результатов мониторинга с целью выявления наиболее проблемных направлений развития. | Сентябрь, ежегодно | Воспитатели, специалисты ДОУ | Отчет об исполнении |
| 2. Корректировка количества часов по | Сентябрь, ежегодно | Старший воспитатель, | Учебный план |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| проблемным моментам. | | Специалисты ДОУ | |
| 3.Поиск новых методик для более эффективной организации образовательного процесса | Сентябрь- октябрь ежегодно | Воспитатели, педагоги ДОУ | Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |
| 5.Совершенствование образовательной программы | Октябрь ежегодно | Воспитатели, педагоги ДОУ | Корректировка ООП ДО и ее компонентов (при необходимости) |
| 6.Обучение педагогов. | В течение года | Старший воспитатель | Квалифицированные специалисты |
| 2.Создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в ДОУ. | | | |
| Создание медиа- пространства для оказания информационно- просветительской , методической и консультативной помощи родителям на открытых информационных площадках (соцсети, стенды) | Постоянно | Ответственный за ведение сайта, Канала ДОУ в VK, Telegramм- канала, Специалисты ДОУ | Удовлетворенность родителей оказанием образовательных и воспитательных услуг. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. |
| Координация работы родительского комитета по развитию ДОУ | До 2027года | Заведующий, воспитатели | Повышение % родителей (законных представителей) вовлеченных в |

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| | | | жизнедеятельность ДОУ |
| Проект 2: Воспитание | | | |
| 1. Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, для разностороннего развития детей. | | | |
| Сотрудничество с Музеем – заповедником «Красная Горка» | Сентябрь ежегодно | Заведующий, Старший воспитатель | Вовлеченность детей в кружковую деятельность |
| Организация взаимодействия с Кузбасским детско-юношеским центром безопасности Дорожного движения | Сентябрь, ежегодно | Старший воспитатель | План совместных мероприятий. |
| Участие ДОУ в конкурсах «безопасное колесо», и конкурсах по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении. | Постоянно | Воспитатели | Повышение количества участников детей и педагогов. |
| Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении. | До 2027года | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ | Результаты участия в мероприятиях (Дипломы, грамоты) |
| 2. Обеспечение поддержки семейного воспитания, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; | | | |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| <p>Координация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей в медиа-пространстве, в том числе, по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующей формированию родительского сообщества.</p> | <p>До 2027года</p> | <p>Специалисты , воспитатели ДОУ</p> | <p>Фото-видео отчеты о деятельности детей в ДОУ Информация на сайте ДОУ, в родительских уголках, медиа пространстве.</p> |
| <p>Проведение семейных конкурсов, праздников и развлечений, мастер-классов и других совместных с родителями мероприятий.</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> | <p>Удовлетворенность 87 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> |
| <p>3.Создать условия для формирования и воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ: - формировать представления о России, как о родной стране, о Москве как о столице России; воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России; формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям; формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;</p> | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------|---|
| Разработка Проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | Первое полугодие 2024 года | Педагоги ДОУ | Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях по патриотическому воспитанию. |
| Обновление предметно-Развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Второе полугодие 2024года | Педагоги ДОУ | Оформление уголков патриотического воспитания детей в группах |
| Проект3: «Цифровизация» | | | |
| 1.Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. | | | |
| Разработать и внедрить проект «Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста». | 2024год | Педагоги ДОУ | Создание банка материалов по разным темам: учебные фильмы (пособия), слайд шоу, темы для онлайн трансляции др. |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| Разработать и апробировать электронные образовательные ресурсы для работы с родителями, которые можно размещать на сервисе Телеграмм. | 2024 | Педагоги ДОУ | Повышение педагогической культуры родителей. Успешное развитие ребёнка Укрепление детско-родительских отношений. |
| Устраивать онлайн-трансляции для родителей, запись которых остаётся в интернете и их можно просматривать позже, в любое удобное время. | постоянно | Педагоги ДОУ | Повышение педагогической культуры родителей и компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий. |
| Проводить вебинары и вебкасты для родителей. | ежегодно | Педагоги ДОУ | Повышение педагогической культуры родителей. |
| 2. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ДОУ. | | | |
| Поддержание сайта образовательной организации | Ответственный за ведение сайта | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |
| Интегрирование цифровых технологии в традиционные виды детской деятельности. | Постоянно | Воспитатели Специалисты ДОУ | Успешность детей в разных видах деятельности. |
| Размещение на корпоративном портале электронных | 2024 | Ответственный за ведение сайта Завхоз | Работники осведомлены об актуальных |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| документов по вопросам охраны труда | | | документах по охране труда. |
| 3.Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот. | | | |
| Создать единый документооборот в ДОО | 2024 | Заведующий, Завхоз Старшая медсестра | Снижение затрат, связанных с документооборотом и делопроизводством, исключение утери документов. |
| Использование презентаций или видеороликов, снятых по материалам реальных событий при проведении вводных инструктажей для сотрудников; а так же, посвященных трудовым правам работников. | 2025 | Специалист по охране труда | Трудовая защищенность работников ДОО. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. |
| 4.Создать равные условия использования цифровых технологий среди всех сотрудников. | | | |
| Расширение теле-коммуникационной сети в ДОО | До 2027года | Заведующий Завхоз | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Оснащение материально-технической базы орг.техникой. | До2027года | Заведующий Завхоз | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | педагогические технологии |
| Проект 4: «Платные услуги» | | | |
| 1. Исследовать потребительский рынок (анкетирование, опросы, беседы). | | | |
| Анализ востребованности Дополнительного образования | март 2023 | Ст. воспитатель | Анкетирование и опрос родителей |
| 2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию Развивающей среды. | | | |
| Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | Апрель – сентябрь 2023г | Ст. воспитатель, Педагоги ДО, воспитатели | Увеличение количества детей, получающих платные образовательные услуги |
| Оснащение материально-технической базы | | Ст. воспитатель, завхоз | Наличие необходимого оснащения. |
| 3. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей. | | | |
| 1. Рисуем в нетрадиционной технике 2. Речевичек 3. Скоро в школу 4. Песочная терапия 5. Финансовая грамотность 6. Театральная деятельность | 2023 2023 2023 2024 2024 | Педагоги ДО, воспитатели | Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. |

| Проект 5: «Безопасность и охрана труда» | | | |
|--|---------------|-----------------------------------|---|
| Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | 2023 | Старший воспитатель | Оформление аналитической справки |
| Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Март 2023 | Заведующий | Протокол |
| Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Март 2023 | Старший воспитатель | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |
| Проведение родительского собрания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся воспитанников. | Сентябрь 2023 | Заведующий, воспитатели | Протокол |
| Проведение Педагогического совета принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса. | Январь 2023 | Заведующий Старший воспитатель | План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса. |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех.минимуму | В соответствии с требованиями | Завхоз | |
| Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих. | ежегодно | Завхоз | |
| Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте | Октябрь 2023 | Заведующая | |
| Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения. | ежегодно | Завхоз | |
| Цифровизация документов по охране труда. | По мере обновления нормативных документов | Заведующий Старший воспитатель | -Подготовка видеороликов, снятых по материалам реальных событий для |
| | | | использования при проведении вводных инструктажей для сотрудников; а так же, посвященных трудовым правам работников -размещение на официальном сайте электронных листовок |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|---|
| | | | по вопросам обеспечения трудовых прав работников -создание электронной библиотеки трудовых ситуаций и разъяснений спорных ситуаций |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Первое полугодие 2023 | Заведующий Завхоз | Приказы Локальные нормативные акты детского сада |
| Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Апрель 2023 | Завхоз | Утвержденные планы |
| Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ежегодно в феврале | Завхоз | Утвержденные планы |
| Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Второе полугодие 2023 | Заведующий Завхоз | Утвержденный план внедрения |

5. Прогнозируемые результаты Программы

- Снижение детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной способности.
- Реализация новых дополнительных программ
- Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях ДОУ.
- Обеспечение условий для развития цифровой образовательной среды в ДОУ.
- Улучшение условий по охране труда в ДОУ.

6. Управление реализацией программы развития МБДОУ № 150

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ, Программой развития МБДОУ(2023-2027г.г).

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет ДООУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

7. Мониторинг результативности, контроль

При разработке долгосрочной программы развития учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом ДООУ на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

Контролирующая деятельность представляется нами в виде двух компонентов: *административного контроля* (оперативный, промежуточный, итоговый) и *самоконтроля* (диагностика, самодиагностика, тестирование, самооценка). Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заведующих, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

Направления контроля

- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Методы: оценка состояния условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей с позиции требований ФГОС ДО и образовательной программы; диагностика уровня физического и психического развития детей.

- ✓ Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.

Методы: диагностика психоэмоционального благополучия дошкольников; оценка речевого и коммуникативного развития детей; наблюдение и анализ поведенческих реакций и способов коммуникативного взаимодействия дошкольников.

- ✓ Организация и осуществление развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в учебный процесс: опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации.

Методы: анализ среды развития детей в разных возрастных группах; оценка уровня интеллектуального, познавательного и художественно-творческого развития дошкольников, анализ дидактического обеспечения образовательного процесса.

- ✓ Направленность воспитательно-образовательного процесса на развитие творческого мировосприятия ребенка.

Методы: анализ развивающей среды в группах, индивидуальные наблюдения и беседы с детьми, изучение отношения воспитателей к проявлению детского творчества и воображения.

- ✓ Реализация в педагогических технологиях основных гуманистических принципов: ненасилия, признания права ребенка на самостоятельность и выбор.

Методы: мониторинг качества использования в работе с дошкольниками личностно-развивающих и социально-адаптивных и оздоровительных технологий.

- ✓ Создание социальных и материальных условий реализации программы развития.

Методы: отчет администрации на педагогическом совете, собрании родительского комитета; анкетирование персонала.